

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro



Relatório de concretização do Processo de Bolonha
(Decreto-Lei nº 107/2008 de 25 de Junho)

2006/2007

2007/2008

31 de Dezembro de 2008

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Vice-Reitoria para as Actividades Académicas
Conselho Científico (Mesa da Comissão Permanente)
Conselho Pedagógico (Mesa da Comissão Permanente)
Coordenações de Curso

31 de Dezembro de 2008

ÍNDICE

1. Introdução.....	7
2. Enquadramento.....	8
2.1. O Processo de Bolonha	8
2.2. O Processo de Bolonha em Portugal.....	10
3. Concretização do Processo de Bolonha na UTAD.....	11
3.1. Regulamento de Criação e Reestruturação de Cursos e Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares (ECTS).....	11
3.2. Regulamentação de acesso, frequência e creditação de cursos.....	13
3.3. Adequação, Criação e Alteração de Cursos.....	14
3.4. Suplemento ao Diploma	16
3.5. Outras iniciativas	17
4. Indicadores	22
4.1. Inquérito	22
4.2. Resultados obtidos no ano lectivo 2006/2007.....	24
4.2.1. Licenciaturas e Cursos de 1º Ciclo.....	24
4.2.1.1. Caracterização	24
4.2.1.2. Carga horária semanal.....	25
4.2.1.3. Unidades curriculares com competências transversais	26
4.2.1.4. Enquadramento em contexto real de trabalho	27
4.2.1.5. Acções extracurriculares	27
4.2.1.6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa.....	28
4.2.2. Mestrados e Cursos de 2º Ciclo.....	29
4.2.2.1. Caracterização	29
4.2.2.2. Carga horária semanal.....	29
4.2.2.3. Unidades curriculares com competências transversais	30
4.2.2.4. Enquadramento em contexto real de trabalho	30
4.2.2.5. Acções extracurriculares	31
4.2.2.6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa.....	31
4.3. Resultados obtidos no ano lectivo 2007/2008.....	32
4.3.1. Licenciaturas e Cursos de 1º Ciclo.....	32
4.3.1.1. Caracterização	32
4.3.1.2. Carga horária semanal.....	33
4.3.1.3. Unidades curriculares com competências transversais.....	35
4.3.1.4. Enquadramento em contexto real de trabalho	37

4.3.1.5.	Acções extracurriculares	37
4.3.1.6.	Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa.....	40
4.3.2.	Mestrados e Cursos de 2º Ciclo	41
4.3.2.1.	Caracterização	41
4.3.2.2.	Carga horária semanal.....	42
4.3.2.3.	Unidades curriculares com competências transversais.....	43
4.3.2.4.	Enquadramento em contexto real de trabalho	44
4.3.2.5.	Acções extracurriculares	44
4.3.2.6.	Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa.....	45
4.3.3.	Doutoramentos e Cursos de 3º Ciclo	46
4.3.3.1.	Caracterização	46
4.3.3.2.	Carga horária semanal.....	46
5.	Conclusões	48
Anexos		

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 – Número de Cursos da UTAD reestruturados com o "Processo de Bolonha"	14
Tabela 2 – Cursos da UTAD reestruturados com o "Processo de Bolonha" (%).....	15
Tabela 3 – Caracterização das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2006/2007	24
Tabela 4 – Caracterização das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2006/2007 (conclusão)	25
Tabela 5 – Carga horária semanal das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2006/2007.....	25
Tabela 6 – Carga horária semanal das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2006/2007 (conclusão)	26
Tabela 7 – Caracterização dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2006/2007.....	29
Tabela 8 – Caracterização dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2006/2007 (conclusão)	29
Tabela 9 – Carga horária semanal dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2006/2007	30
Tabela 10 – Caracterização das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2007/2008	32
Tabela 11 – Caracterização das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2007/2008 (conclusão)	33
Tabela 12 – Carga horária semanal das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2007/2008.....	34
Tabela 13 – Carga horária semanal das Licenciaturas e dos Cursos de 1º ciclo em 2007/2008 (conclusão)	35
Tabela 14 – Caracterização dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2007/2008	41
Tabela 15 – Caracterização dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2007/2008 (conclusão)	41
Tabela 16 – Carga horária semanal dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2007/2008	42
Tabela 17 – Carga horária semanal dos Mestrados e dos Cursos de 2º ciclo em 2007/2008 (conclusão)	43
Tabela 18 – Caracterização dos Doutoramentos e dos Cursos de 3º ciclo em 2007/2008..	46
Tabela 19 – Caracterização dos Doutoramentos e dos Cursos de 3º ciclo em 2007/2008 (conclusão)	46
Tabela 20 – Carga horária semanal dos Doutoramentos e dos Cursos de 3º ciclo em 2007/2008.....	46
Tabela 21 – Carga horária semanal dos Doutoramentos e dos Cursos de 3º ciclo em 2007/2008 (conclusão)	47

ABREVIATURAS

AD – Adequação

AL – Alteração

CA – Ciências Agrárias

CENT – Ciências Exactas, Naturais e Tecnológicas

CHS – Ciências Humanas e Sociais

CQVR – Centro de Química de Vila Real

CR – Criação

DGES – Direcção-Geral do Ensino Superior

ECTS – Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos

ESE – Escola Superior de Enfermagem

GASP – Gabinete de Apoio às Saídas Profissionais

GLOCAL – Empresas Locais com Orientação Global

NEEP – Novos Empresários de Elevado Potencial

O - Outra

OT – Orientação Tutorial

PL – Prática Laboratorial

S - Seminário

SIDE – Sistema de Informação de Apoio ao Ensino

TC – Trabalho de Campo

TP – Teórico-Prática

UC – Unidade Curricular

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura

UNIVA – Unidade de Inserção na Vida Activa

UTAD – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

1. Introdução

O presente Relatório, referente à concretização dos objectivos do Processo de Bolonha na UTAD nos anos lectivos 2006/2007 e 2007/2008, inscreve-se no quadro do estabelecido no artigo 66.º - A do Decreto-Lei nº 107/2008 de 25 de Junho, que transcrevemos:

Relatório de concretização do Processo de Bolonha

1 — Os estabelecimentos de ensino superior elaboram, anualmente, um relatório acerca da concretização dos objectivos do Processo de Bolonha.

2 — O relatório deve incluir informação sobre as mudanças operadas, designadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento das competências dos estudantes, organizada com base no sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS) e onde as componentes de trabalho experimental ou de projecto, entre outras, e a aquisição de competências transversais devem desempenhar um papel decisivo.

3 — O relatório deve incluir informação e indicadores que evidenciem o progresso das mudanças realizadas na instituição e em cada curso e que o permita comparar com a evolução realizada em outras instituições que se constituam como referência.

4 — O relatório deve incluir indicadores objectivos que considerem, designadamente, a evolução do peso das várias componentes do trabalho do estudante no número de horas de trabalho total, nomeadamente total de horas de contacto, componente experimental, componente de projecto.

5 — O relatório deve ainda referir, designadamente:

- a) As medidas de apoio à promoção do sucesso escolar;
- b) As acções de apoio ao desenvolvimento de competências extracurriculares;
- c) As medidas de estímulo à inserção na vida activa.

6 — O relatório deve integrar o contributo dos estudantes e docentes, através de inquéritos ou outras formas de participação, acerca da concretização dos objectivos visados, a promover pelos conselhos pedagógico e científico ou técnico-científico.

7 — O relatório é elaborado para os anos lectivos de 2006/2007 a 2010/2011, inclusive, e é publicado no sítio da Internet do estabelecimento de ensino até 31 de Dezembro seguinte ao término do ano lectivo a que se reporta.

A organização deste documento reflecte as orientações do aludido artigo 66.º -A.

Para a sua realização foi seguida a seguinte metodologia:

- Recolha de toda a documentação referente ao Processo de Bolonha e à preparação deste processo na UTAD;
- Auscultação dos Membros das Mesas das Comissões Permanentes dos Conselhos Científico e Pedagógico da UTAD e da Escola Superior de Enfermagem de Vila Real;
- Inquérito aos Coordenadores de Curso (1º, 2º e 3º ciclos) e, através destes, recolha de informação relevante junto dos docentes e dos estudantes.

2. Enquadramento

2.1. O Processo de Bolonha

Embora o Processo de Bolonha se tenha iniciado informalmente em Maio de 1998, arrancou oficialmente com a Declaração de Bolonha em Junho de 1999, a qual define um conjunto de etapas e de passos a dar pelos sistemas de ensino superior europeus em ordem a construir um espaço europeu de ensino superior globalmente harmonizado, no qual a homogeneização dos graus académicos e o seu conseqüente reconhecimento em todo o espaço europeu permita a mobilidade de estudantes ao longo da sua formação.

Neste quadro, a Declaração de Bolonha propunha-se estimular o aumento da competitividade do sistema europeu de ensino superior e a promoção da mobilidade e empregabilidade dos diplomados do ensino superior no espaço europeu, os quais se concretizam mediante:

- A adopção de um sistema de graus académicos facilmente legível e comparável, incluindo também a implementação do Suplemento ao Diploma;
- A adopção de um sistema assente essencialmente em dois ciclos, incluindo, um primeiro ciclo, que em Portugal conduz ao grau de licenciado, com um papel relevante para o mercado de trabalho europeu, e com uma duração compreendida entre seis e oito semestres; e um segundo ciclo, que em Portugal conduz ao grau de mestre, com uma duração compreendida entre três e quatro semestres.

A promoção da mobilidade intra e extra comunitária de estudantes, docentes e investigadores, já definidas como objectivos na Declaração de Bolonha pôde concretizar-se pelo estabelecimento generalizado de um sistema de créditos académicos (ECTS), não apenas transferíveis mas também acumuláveis, independentemente da instituição de ensino frequentada e do país de localização da mesma. Tal mobilidade e competitividade foram sublinhadas na reunião dos Ministros da Educação Europeus em Praga em Maio de 2001, pelo reconhecimento da importância e a necessidade da promoção da aprendizagem ao longo da vida. Também a promoção da atractividade do Espaço Europeu do Ensino Superior e o maior envolvimento dos estudantes na gestão das instituições de Ensino Superior, novas linhas de acção definidas nesta mesma reunião, concretizam o incremento da dimensão europeia do ensino superior e o fomento da cooperação europeia em matéria de garantia de qualidade.

Os encontros de Berlim (2003) e de Bergen (2005), para além de reafirmarem os objectivos definidos em Bolonha e em Praga, sublinharam os seguintes aspectos:

- A necessidade de promover vínculos mais estreitos entre o Espaço Europeu do Ensino Superior e o Espaço Europeu de Investigação, de modo a fortalecer a capacidade investigadora da Europa e a melhorar a qualidade e a atractividade do ensino superior europeu;
- O alargamento do sistema, incluindo um terceiro ciclo, constituído pelo Doutoramento;
- O aumento da mobilidade ao nível do Doutoramento e do pós-Doutoramento.

2.2. O Processo de Bolonha em Portugal

O Processo de Bolonha em Portugal foi legalmente enquadrado pelo Decreto-Lei n° 74/2006, de 24 de Março, republicado no Decreto-Lei n° 107/2008 de 25 de Junho. Estabeleceu-se, assim, o modelo de organização do ensino superior em três ciclos de formação (conducentes, respectivamente, ao grau de licenciado, mestre e doutor). Esta legislação articula-se com a Lei n.º 49/2005, de 30 de Agosto, que alterou a Lei de Bases do Sistema Educativo. Não pode ainda deixar de referir-se o Decreto-Lei n° 43/2007 de 22 de Fevereiro que estabelece o Regime Jurídico de Habilitação para a Docência nos Ensinos Básico e Secundário, pelo qual se articulam os objectivos do Processo de Bolonha, a organização do sistema educativo português e a formação de professores.

A conjugação de todos estes documentos legais pretende promover:

- A transição de um sistema de ensino baseado na ideia da transmissão de conhecimentos para um sistema baseado no desenvolvimento de competências;
- A frequência do ensino superior, melhorando a qualidade e a relevância das formações oferecidas, fomentando a mobilidade dos nossos estudantes e diplomados e a internacionalização das nossas formações;
- A criação de condições para que todos os cidadãos possam ter acesso à aprendizagem ao longo da vida, modificando as condições de acesso ao ensino superior para os que nele não ingressaram na idade de referência, atribuindo aos estabelecimentos de ensino superior a responsabilidade pela sua selecção e criando condições para o reconhecimento da experiência profissional;
- A adopção do sistema europeu de créditos curriculares (ECTS), baseado no trabalho dos estudantes.

3. Concretização do Processo de Bolonha na UTAD

3.1. Regulamento de Criação e Reestruturação de Cursos e Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares (ECTS)

A concretização do Processo de Bolonha na UTAD começou com a aprovação, em 2005, do Regulamento de Criação e Reestruturação de Cursos e Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares (ECTS).

Este Regulamento, elaborado após audição dos estudantes, definiu, de acordo com a legislação aplicável, as normas para o cálculo da carga de trabalho anual requerida ao estudante para que complete, com sucesso, as unidades curriculares em que se inscreve. Inclui aulas, seminários, trabalhos práticos, tutoriais, trabalho de campo, estudo pessoal – na biblioteca ou em casa – exames e outras actividades de avaliação. Os créditos são, assim, baseados na carga completa de trabalho do estudante e não se limitam apenas às horas de contacto.

Em obediência a este Regulamento, na planificação de cada unidade curricular, o docente deve ter uma ideia clara do tipo de trabalho exigido ao estudante, segundo as modalidades possíveis e as tarefas de aprendizagem a realizar, pelo que o Sistema de Créditos Curriculares (ECTS) torna visível a transição de um sistema de ensino baseado na ideia da transmissão de conhecimentos para um sistema baseado no desenvolvimento de competências.

Para a concretização destes objectivos, o Regulamento de Criação e Reestruturação de Cursos e Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares (ECTS) define os seguintes aspectos:

Tipologia de horas:

- a. De contacto com o docente – actividades colectivas (aulas); actividades em laboratório, projecto ou trabalho de campo; apoio tutorial,
- b. De trabalho independente: estudo individual; trabalho de grupo; projecto,
- c. Horas de avaliação.

O número de semanas de trabalho lectivo é de 40 (incluindo as avaliações).

A carga de trabalho exigível ao estudante é de 1620 horas por ano, resultando num valor aproximado de 40 horas de trabalho por semana.

Uma unidade de crédito corresponde a 27 horas de trabalho, independentemente da tarefa que for executada, como consequência da alínea c) e do número de 60 unidades de crédito anuais.

De acordo com a natureza da unidade curricular, há que diversificar as estratégias de ensino, proporcionar ao aluno oportunidades de aprendizagem, das quais ele seja efectivo sujeito, e incentivar a introdução de componentes de *e-learning*.

O referido Regulamento estabelece ainda que a atribuição de horas por tarefa, no quadro de cada unidade curricular, é da responsabilidade da equipa promotora de um novo curso ou do conselho de curso, prevendo-se a sua verificação, no final de cada semestre ou ano curricular, por parte de docentes e estudantes e com a supervisão dos coordenadores de curso, com particular incidência no primeiro ano da sua vigência.

O Regulamento de Criação e Reestruturação de Cursos e Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares estabelece ainda a obrigatoriedade da definição de «resultados esperados de aprendizagem» no início da leccionação, assim como a especificação dos critérios de avaliação e classificação dos estudantes.

3.2. Regulamentação de acesso, frequência e creditação de cursos

O processo de adequação e criação de Cursos de 1º e 2º ciclos, assim como o planeamento de criação de Cursos de 3º ciclo, visando concretizar os objectivos do Processo de Bolonha (nomeadamente, melhorar a qualidade e a relevância das formações oferecidas e criar condições para que todos os cidadãos possam ter acesso à aprendizagem ao longo da vida, incluindo o reconhecimento da experiência profissional) conduziu à elaboração e revisão de um conjunto de Regulamentos, dos quais destacamos:

- Regime de Transição na UTAD (Processo de Bolonha) e Reconhecimento da Experiência Profissional Adquirida;
- Regulamento de Estudos Pós-graduados da UTAD;
- Regulamento dos regimes de mudança de curso, transferência e de reingresso da UTAD;
- Regulamento das Provas especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores da UTAD dos Maiores de 23 Anos;
- Regulamento do Aluno Extraordinário;
- Regulamento de Estudante a tempo parcial.

Qualquer um destes Regulamentos pode ser consultado em www.utad.pt.

3.3. Adequação, Criação e Alteração de Cursos

Procurando dar cumprimento ao estabelecido pelo Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de Março, a UTAD iniciou no ano lectivo de 2006/2007 o processo de adequação de dez Cursos de Licenciatura e de três Cursos de Mestrado, como pode ver-se nas Tabelas 1 e 2. Criaram-se ainda, nesse ano lectivo, dois Cursos de 2º ciclo.

No ano lectivo de 2007/2008 foram adequados mais vinte e duas Licenciaturas, sete Mestrados e um Doutoramento, tendo sido criados mais cinco Cursos de 1º ciclo, vinte e três de 2º ciclo e um de 3º ciclo.

Nos dois anos lectivos, de 2006/2007 e 2007/2008, foram adequadas 74% das Licenciaturas, 15% dos Mestrados e 20% dos Doutoramentos.

TABELA 1 – NÚMERO DE CURSOS DA UTAD REESTRUTURADOS COM O "PROCESSO DE BOLONHA"

Nível de Estudos	Área Científica	Antes Bolonha	2006/2007		2007/2008		2008/2009			2009/2010			SOMA			
			AD	CR	AD	CR	AD	CR	AL	AD	CR	AL	TOTAL	AD	CR	AL
Licenciaturas	CA	7	2		3				1		3	6	6	0	3	
	CENT	17	4		12	2	1				1	19	17	2	1	
	CHS	18	4		7	3	1		1			15	12	3	1	
	ESE	1					1					1	1			
	Soma	43	10		22	5	3	1	1	1	4	41	36	5	5	
Mestrados Integrados	CA						1					1	1			
	Soma						1					1	1			
Mestrados	CA	10		1	1	1		1			2	3	6	1	5	3
	CENT	20	2		5	12	2		1	1		22	10	12	1	
	CHS	35 ^a	1	1	1	10	10	14			1 ^c	38	12	26		
	ESE	4 ^b														
	Soma	69	3	2	7	23	12	15	1	1	3	3	66	23	43	4
Doutoramentos	CA															
	CENT	4			1	1	1				1	4	2	2		
	CHS	1					1	5				6	1	5		
	Soma	5			1	1	2	5			1	10	3	7		
SOMA		117	13	2	30	29	17	20	2	1	5	7	118	64	55	9

CA - Ciências Agrárias; CENT - Ciências Exactas, Naturais e Tecnológicas; CHS - Ciências Humanas e Sociais; ESE - Escola Superior de Enfermagem;

AD - Adequações; CR - Criações; AL - Alterações

^a - Inclui 4 Pós-Graduações e 1 Pós-Licenciatura

^b - Inclui 3 Pós-Licenciaturas e 1 Complemento de Formação

^c - Mestrado em Ensino da Matemática submetido para registo na DGES

TABELA 2 – CURSOS DA UTAD REESTRUTURADOS COM O "PROCESSO DE BOLONHA" (%)

Nível de Estudos	Área Científica	% Adequações				Antes / Pós-Bolonha		Rácio (Situação Pós-Bolonha)		
		2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	% Cursos	% AD	AD/Total Existente	CR/Total Existente	AL/Total Existente
Licenciaturas*	CA	28,6	42,9	14,3	14,29	100,0	100,0	100,0	-	42,9
	CENT	23,5	70,6	5,9	-	111,7	100,0	89,5	10,5	5,3
	CHS	22,2	38,9	5,6	-	83,3	66,7	80,0	20,0	6,7
	ESE	-	-	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-	-
	Total	23,3	51,2	9,3	2,3	-	97,7	88,1	11,9	11,9
Mestrados	CA	-	10,0	-	-	60,0	10,0	16,7	83,3	50,0
	CENT	10	25,0	10,0	5,0	110,0	50,0	45,5	54,5	4,6
	CHS	2,9	2,9	28,6	-	108,6	34,3	31,6	68,4	-
	Total	4,6	10,1	17,4	1,5	95,6	33,3	34,9	65,2	6,1
Doutoramentos	CA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CENT	-	25,0	25,0	-	100,0	50,0	50,0	50,0	-
	CHS	-	-	100,0	-	600,0	100,0	16,7	83,3	-
	Total	-	20,0	40,0	-	200,0	60,0	30,0	70,0	-
TOTAL		11,1	25,6	15,4	1,7	101,7	54,7	53,8	46,2	7,6

CA - Ciências Agrárias; CENT - Ciências Exactas, Naturais e Tecnológicas; CHS - Ciências Humanas e Sociais; ESE - Escola Superior de Enfermagem;

AD - Adequações; CR - Criações; AL - Alterações

* - MI em Medicina Veterinária analisado como Licenciatura

3.4. Suplemento ao Diploma

Representando um passo importante na melhoria da qualidade e na internacionalização do ensino, a atribuição do Suplemento ao Diploma vai ao encontro das recomendações da Declaração de Bolonha, possibilitando aos diplomados pela UTAD maior facilidade na mobilidade e na empregabilidade no universo europeu, com base em informações sólidas e precisas sobre as qualificações, designadamente a natureza, nível, contexto e conteúdo dos estudos realizados pelo seu titular.

O Suplemento ao Diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO, e tem como objectivo fornecer dados independentes e suficientes para melhor “transparência” internacional e reconhecimento académico e profissional equitativo das qualificações (diplomas, graus universitários, certificados, etc.). Destina-se ainda a descrever a natureza, nível, contexto, conteúdo e estatuto dos estudos realizados com êxito pelo titular do diploma.

A UTAD foi uma das 30 Instituições de Ensino Superior da Europa (entre 72 candidaturas) distinguidas em 2006 pela Comissão Europeia com o Suplemento ao Diploma (Diploma Supplement Label), para vigorar nos três anos seguintes. Esta distinção é o resultado de um projecto-piloto iniciado em 2002/2003 com a Licenciatura em Economia, ao que se seguiu em 2003/2004 e 2004/2005 idêntico trabalho com os restantes cursos da UTAD.

Objectivamente, o Suplemento ao Diploma permite:

- Promover a transparência no ensino superior;
- Conceder reconhecimentos mais equitativos e mais justos;
- Simplificar o processo de decisão relativamente ao reconhecimento académico e/ou profissional;
- Enquadrar a qualificação no sistema de ensino de origem do diploma;
- Fornecer informação sobre a instituição onde a qualificação foi obtida;
- Utilizar uma terminologia facilmente legível, procurando ultrapassar as barreiras linguísticas;
- Contribuir para uma melhor inserção no mercado de trabalho, aumentando a empregabilidade dos diplomados;
- Contribuir para a criação de um espaço de ensino superior europeu.

3.5. Outras iniciativas

O Processo de Bolonha, quer pelas implicações legais acima referidas, quer pela dinâmica interna que veio a gerar, permitiu que iniciativas já existentes fossem capitalizadas em ordem à concretização dos seus objectivos e que algumas outras fossem iniciadas. Destacamos os aspectos que se seguem.

Realizaram-se reuniões de esclarecimento com docentes e estudantes, por iniciativa do Conselho Pedagógico, em ordem a clarificar algumas novas formas de ensino e aprendizagem que concretizassem o duplo objectivo de promover o trabalho autónomo dos estudantes e o ensino centrado na aquisição de competências.

Generalizou-se a utilização do SIDE (Sistema de Informação de Apoio ao Ensino) que facilita o acesso dos alunos aos programas e materiais de apoio ao estudo, o contacto com os docentes, a divulgação dos «resultados esperados de aprendizagem», assim como a especificação dos critérios de avaliação e classificação dos estudantes; o SIDE permite ainda uma oportunidade de avaliação do processo de desenvolvimento de cada unidade curricular e do docente.

O trabalho de **avaliação e acreditação dos Cursos**, da responsabilidade do Gabinete de Avaliação da UTAD, na dependência da Vice-Reitoria para a Formação, Avaliação, Acreditação e Qualidade do Ensino ganhou importância e volume. Criado em Março de 1999, com o objectivo de coordenar todo o processo de avaliação das Licenciaturas em funcionamento na UTAD, o Gabinete de Avaliação da UTAD alargou as suas atribuições a partir de Junho de 2002, sendo responsável pela elaboração dos dossiers relativos ao processo de Acreditação junto das Ordens Profissionais de todas as Licenciaturas que o exigem. No quadro do regime jurídico das instituições do ensino superior (Lei nº 62/2007, de 10 de Setembro), o Gabinete de Avaliação organizou um inquérito para avaliar todas as unidades curriculares e outro destinado à avaliação dos docentes, os quais foram efectuados através da plataforma informática SIDE. Este processo, baseado na experiência anterior, bem como em outros inquéritos utilizados em instituições de ensino superior estrangeiras, foi organizado em 2007, iniciando-se a inquirição no final do ano, não obstante a maioria dos inquéritos ter sido realizada em 2008. Em consequência deste processo, realizou-se a 5 de Novembro de 2008 um Fórum intitulado **Avaliação do Desempenho Pedagógico** para proceder à divulgação dos resultados,

reunidos em dossier. A informação relativa a cada docente foi enviada, por via electrónica, a cada docente em particular.

Quanto à promoção do **sucesso escolar**, o Gabinete de Avaliação tem vindo a reunir informação desde 1999. Foram, para o efeito, elaborados dois relatórios com alguns indicadores do sucesso escolar de cada unidade curricular de todas as Licenciaturas da UTAD, tendo como objectivo a identificação das consideradas “disciplinas-problema”, e a implementação de medidas para superar a situação. Consideraram-se disciplinas-problema aquelas em que a percentagem de alunos aprovados relativamente aos alunos avaliados fosse inferior a 50% em três anos lectivos em estudo, ou em dois anos, quer consecutivos quer alternados. Embora se considere de máxima importância, neste tipo de estudos, a utilização de outros indicadores, como, por exemplo, o número de alunos aprovados/número de alunos avaliáveis (%), optou-se, nesta fase, por utilizar apenas aquele rácio, excluindo os alunos faltosos e os que não compareceram às provas de avaliação, embora estivessem em condições de ser avaliados, uma vez que o principal objectivo era implementar medidas eficazes no combate ao insucesso num curto espaço de tempo, o que seria difícil para um maior número de UC.

Entre as medidas de combate ao insucesso escolar, destacamos:

- Realização de reuniões com os coordenadores de curso para delinear medidas específicas para cada unidade curricular;
- Realização de cursos de Formação Pedagógica destinados aos docentes e não docentes da UTAD sobre “Audiovisuais”, “Avaliação”, “Inteligência Emocional”, “Expressão dramática”, “Dinâmica de Grupos”; “Jogos Pedagógicos”, “Avaliação da Formação”, “Diagnóstico das Necessidades de Formação”, entre outros.

Os últimos dados recolhidos sobre sucesso escolar dizem respeito ao ano lectivo 2007/2008 e são relativos a unidades curriculares de Licenciaturas já contextualizadas no processo de Bolonha. Esta informação sobre a eficiência pedagógica tem vindo a ser trabalhada, de forma articulada, com a avaliação do desempenho pedagógico dos docentes.

No sentido de acompanhar o Percurso Profissional dos Licenciados formados na UTAD foi criado em 2007 o **Observatório do Percurso Profissional**. Procura-se, assim, obter

índices de empregabilidade e de indicadores sobre saídas profissionais, a caracterização do perfil de competências da UTAD, a criação e consolidação de pontes com o mercado de trabalho e fomentar a aproximação com os antigos alunos. Este Observatório serve ainda de portal de entrada no mercado de trabalho dos actuais alunos da UTAD e possibilita a organização de informação para definir estratégias de formação ao longo da vida. A primeira abordagem, compreendendo o período 1998/2002, evidenciou as principais preocupações relacionadas com a inserção no mercado de trabalho. Este período de análise seria ampliado aos anos mais recentes, de forma a reunir informação adicional para apoiar a definição de futuras políticas e estratégias educativas. Em 2008 foi publicado um relatório “Observatório do Percurso Profissional da UTAD” de todos os resultados provenientes deste estudo e realizou-se um Fórum intitulado “Empreendedorismo, Inovação e Competitividade na Região Norte”, para a sua divulgação a toda a academia e sociedade.

Desde 2002, O Gabinete de Avaliação passou a integrar o **Gabinete de Apoio às Saídas Profissionais (GASP)**. Este gabinete surgiu da já existente Unidade de Inserção na Vida Activa (UNIVA), criada pela Associação Académica da UTAD, com o apoio do Instituto de Emprego e da Formação Profissional. A sua actividade tem sido dirigida para a inserção/reinserção profissional dos recém-licenciados, actuando numa política de reforço dos mecanismos de apoio aos jovens diplomados. As duas áreas prioritárias de acção desta estrutura residem no apoio ao aluno/antigo aluno e no contacto com as empresas, cuja actividade se centra basicamente nas áreas de formação em que a UTAD tem oferta formativa.

Na perspectiva dos alunos, as principais áreas de intervenção direccionaram-se para a orientação e atendimento personalizados, prestando apoio aos alunos quanto à definição do seu percurso formativo e profissional, e na procura activa de emprego, nomeadamente fornecendo ferramentas de apresentação, de candidatura espontânea, preparação para entrevistas, entre outros aspectos.

O GASP procurou, ainda, apoiar a frequência de estágios curriculares e profissionais, cursos de formação profissional e outras formas de contacto com o mercado de trabalho; pela inscrição numa base de dados tornou possível o acompanhamento permanente da situação profissional dos alunos, recém-licenciados e antigos alunos, a par da recolha de ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, formação profissional e respectiva

divulgação; bem como da promoção de acções de informação e formação com vista a facilitar a integração de recém-licenciados no mercado de trabalho.

Actualmente, fazem parte da base de dados do Gabinete de Saídas Profissionais cerca de 1800 Alunos e Antigos Alunos que, através do GASP, mantêm uma relação de proximidade com a Universidade.

Na perspectiva das entidades empregadoras, os principais serviços assentam nos seguintes vectores:

- Disponibilização de *curricula* de técnicos especializados;
- Divulgação de ofertas de emprego/estágios na Universidade;
- Organização de apresentações das entidades na UTAD, bem como a organização de Fóruns e Seminários

Relativamente à **ligação ao exterior**, a UTAD tem vindo a celebrar protocolos, de forma regular, com o objectivo de fomentar a ligação a novas empresas e a consolidação das colaborações existentes, tendo sido possível consolidar canais de comunicação privilegiados com o mercado de trabalho, fomentando parcerias para obtenção de estágios curriculares e profissionais e do primeiro emprego.

Esta estratégia tem vindo a ser consolidada, através do apoio a iniciativas que se traduzam na celebração de protocolos com as empresas, com vista à realização de estágios de verão para os alunos e de estágios profissionalizantes para os recém-licenciados, que permitem aos alunos e aos recém-licenciados obter formação em contexto real de trabalho, dotando-os de melhores competências no âmbito da aproximação à vida activa e ao mercado de trabalho.

No sentido de promover uma maior ligação da UTAD às entidades empregadoras, e um maior enquadramento entre a oferta e a procura do mercado de trabalho, o GASP tem promovido apresentações de empresas potencialmente empregadoras dos diplomados junto dos alunos.

Neste ponto destacamos o projecto **GLOCAL – Empresas Locais com Orientação Global**, um projecto implementado em parceria por algumas empresas da região e a UTAD, tendo como alvo a área do Vale do Douro Norte. O desenvolvimento destas

parcerias tem como objectivo o incremento de uma dinâmica socioeconómica que se traduza na criação de empregos nesta região e, adicionalmente, assegurar o acompanhamento e o entrosamento com as restantes políticas, projectos e iniciativas locais com interesse na promoção do desenvolvimento local pela via do empreendedorismo. Importa realçar que esta iniciativa já ajudou à criação de mais de 56 pequenas empresas no Vale Douro Norte, tendo sido reconhecida em 2007 com a atribuição do Prémio Europeu para a Iniciativa Empresarial, no âmbito da Presidência Portuguesa da União Europeia.

A ligação aos **antigos alunos** da UTAD, também promovida pelo GASP, dado que estes continuam a ser um público privilegiado de novas ofertas formativas numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida, designadamente ao nível de cursos de pós-graduação, formação contínua e especializada, curta duração, entre outros. Por outro lado, os antigos alunos têm desempenhado um papel importante na integração dos recém-licenciados. Espera-se que a **Associação dos Antigos Estudantes** da UTAD, criada em 2003, como uma instituição de interesse e utilidade pública, de âmbito nacional, sem fins lucrativos, contribua também na dinamização da cooperação e solidariedade dos antigos estudantes da UTAD; na promoção de acções e iniciativas que mantenham e estimulem uma relação solidária dos antigos estudantes entre si e com a Universidade; na contribuição para a ligação permanente entre as gerações de estudantes e com a Universidade através da defesa e divulgação das suas tradições e manifestações culturais; na promoção do intercâmbio de ideias e experiências entre os antigos estudantes e a Universidade e a dinamização de acções de cooperação, quer a nível da formação e da investigação, quer a nível da prática profissional; na promoção e colaboração em actividades tais como cursos, estágios, seminários, colóquios, conferências, encontros e exposições, nos planos nacional e internacional, em colaboração com a Universidade; na organização e desenvolvimento de serviços de documentação e informação; na promoção em estreita colaboração com a Universidade de iniciativas que contribuam para a colocação dos seus associados no mercado de trabalho, em especial, dos recém-licenciados que procuram o primeiro emprego, constituindo um elo de ligação entre o gabinete de saídas profissionais da UTAD e a profissão; e na contribuição para o aumento do prestígio da UTAD, bem como para a sua valorização enquanto centro de excelência de criação, transmissão e difusão de cultura, ciência e tecnologia.

4. Indicadores

Dos inquéritos aos Coordenadores de Curso obtiveram-se, para cada um dos anos lectivos em estudo, 2006/2007 e 2007/2008, e para cada um dos cursos, os dados discutidos nos próximos subcapítulos.

4.1. Inquérito

Cada Coordenador de Curso preencheu um inquérito, que pode ser consultado no anexo 1, para o ano de transição, em ordem a obter os dados seguintes:

1. Caracterização
 - 1.1. Curso;
 - 1.2. Ano lectivo da transição, da criação (2006/2007 ou 2007/2008) ou da alteração (2008/2009 ou 2009/2010);
 - 1.3. Processo (adequação, criação ou alteração);
 - 1.4. Área científica (Ciências Agrárias, Exactas Naturais e Tecnológicas ou Humanas e Sociais);
 - 1.5. Duração do curso antes e após a reestruturação;
 - 1.6. Total de Unidades Curriculares (UC) do curso antes e após a reestruturação;
 - 1.7. Créditos (ECTS) do curso antes e após a reestruturação;
 - 1.8. Total de UC Opcionais do curso antes e após a reestruturação;
 - 1.9. Total de ECTS das UC Opcionais do curso antes e após a reestruturação;
 - 1.10. UC do Plano curricular que se mantêm (com ou sem alteração) após a reestruturação.

2. Carga horária semanal
 - 2.1. Horas de contacto antes e após a reestruturação;
 - 2.2. Horas de contacto de ensino teórico antes e após a reestruturação;
 - 2.3. Horas de contacto de ensino não teórico (TP, PL, TC, S, OT, O) antes e após a reestruturação;

- 2.4. Horas de contacto de ensino profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios) antes e após a reestruturação;
 - 2.5. Total de ECTS de ensino profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios) antes e após a reestruturação;
 - 2.6. Número semanal de horas tutoriais inseridos no novo currículo;
3. Unidades curriculares com competências transversais
 4. Enquadramento em contexto real de trabalho
 5. Acções extracurriculares
 6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa

Cada Coordenador de Curso preencheu ainda, quando se justificava, a segunda folha do inquérito, procurando obter os dados seguintes:

1. Caracterização
 - 1.1. Curso;
 - 1.2. Ano lectivo do ano seguinte ao da transição, da criação (2007/2008) ou da alteração (2008/2009 ou 2009/2010);
 - 1.3. Número de UC ajustadas;
 - 1.4. Tipo de ajuste em termos de UC, Programa, Horas, ECTS, Designação e Motivo;
 - 1.5. UC de opção em 2006/2007 e em 2007/8, bem como as UC existentes no Plano anterior à reestruturação.
2. Acções extracurriculares
3. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa

4.2. Resultados obtidos no ano lectivo 2006/2007

4.2.1. Licenciaturas e Cursos de 1º Ciclo

4.2.1.1. Caracterização

Da análise dos dados, que constam das tabelas seguintes, conclui-se que a duração dos Cursos de Licenciatura passou de 4 ou 5 anos para 3 anos, com excepção do Curso de Serviço Social (antes designado de Trabalho Social) que passou para 3,5 anos. A diminuição do número de Unidades Curriculares (UC) de cada curso reflecte somente a redução da duração do curso. As UC opcionais reduziram-se expressivamente em número e em ECTS pela mesma razão. Em termos de utilização de UC do plano anterior à adequação verifica-se que a mesma foi superior a 49%, em cada um dos cursos, em número e em ECTS.

TABELA 3 – CARACTERIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2006/2007

Curso	Processo	Área	Nº de Anos		Total de ECTS		Total de UC	
			Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Ciências da Comunicação	Adequação	CHS	4	3	240	180	48	35
Comunicação e Multimédia	Adequação	CENT	5	3	300	180	46	36
Engenharia Agronómica	Adequação	CA	5	3	300	180	51	31
Engenharia Florestal	Adequação	CA	5	3	300	180	52	28
Informática	Adequação	CENT	5	3	300	180	42	36
Línguas Estrangeiras Aplicadas	Adequação	CHS	4	3	240	180	41	35
Psicologia	Adequação	CHS	5	3	300	180	60	36
Química	Adequação	CENT	4	3	240	180	39	33
Serviço Social	Adequação	CHS	5	3,5	300	210	53	36
Tecnologias da Informação e Comunicação	Adequação	CENT	4	3	246	180	42	36

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

TABELA 4 – CARACTERIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2006/2007 (CONCLUSÃO)

Curso	Processo	Área	UC Opcionais				UC do Antigo Plano			
			Nº		ECTS		Nº	%	ECTS	%
			Antes	Actual	Antes	Actual				
Ciências da Comunicação	Adequação	CHS	4	6	16	30	25	71%	128	71%
Comunicação e Multimédia	Adequação	CENT	2	0	14	0	20	56%	101	56%
Engenharia Agronómica	Adequação	CA	5	0	30	0	27	87%	157	87%
Engenharia Florestal	Adequação	CA	5	0	25	0	14	50%	89	49%
Informática	Adequação	CENT	2	0	16	0	21	58%	115	64%
Linguas Estrangeiras Aplicadas	Adequação	CHS	14	10	95	62	20	57%	101	56%
Psicologia	Adequação	CHS	4	6	20	30	36	100%	180	100%
Química	Adequação	CENT	3	3	9	9	24	73%	160	89%
Serviço Social	Adequação	CHS	4	6	12	30	26	72%	154	73%
Tecnologias da Informação e Comunicação	Adequação	CENT	0	0	0	0	22	61%	119	66%

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

4.2.1.2. Carga horária semanal

Relativamente às horas de contacto semanal, as mesmas diminuíram em média 1h (5%), O ensino teórico diminuiu em média 1,4h (19%), o que se reflecte nas restantes tipologias, que apresentam uma amplitude de 12,8h. O ensino não teórico passou de 65 para 70% do total das horas de contacto. O ensino profissionalizante passou de 8 para 18%, relativamente às horas de contacto, sendo que 90% dos cursos possuem estágios e/ou projectos com cariz profissionalizante com o valor médio total de 300 horas.

TABELA 5 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2006/2007

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS							
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias (#1)		%(1)	%(1)
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Ciências da Comunicação	20,8	19,1	5,4	2,2	15,4	16,9	74%	89%
Comunicação e Multimédia	21,6	21,1	6,1	6,5	15,5	14,6	72%	69%
Engenharia Agronómica	22,9	21,9	8,9	3,8	14,0	18,0	61%	82%
Engenharia Florestal	24,8	19,4	9,4	4,1	15,4	15,3	62%	79%
Informática	22,3	21,5	6,7	7,7	15,6	13,8	70%	64%
Linguas Estrangeiras Aplicadas	20,0	21,8	4,5	0,0	15,5	21,8	78%	100%
Psicologia	18,0	18,0	9,0	9,0	9,0	9,0	50%	50%
Química	21,5	21,8	8,8	9,8	12,8	12,0	59%	55%
Serviço Social	20,3	18,8	8,7	9,4	11,6	9,4	57%	50%
Tecnologias da Informação e Comunicação	22,6	21,5	6,7	7,7	15,9	13,8	70%	64%

%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total Horas de Contacto

#1: S horas Semanais Não Teóricas (TP, PL, TC, S, OT)

TABELA 6 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2006/2007 (CONCLUSÃO)

Curso	Profissionalizante (#2)					
	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS				ECTS	
	Antes	Actual	%(2)	%(2)	Estágio	Projecto
Ciências da Comunicação	1,8	5,3	8%	28%	5	9
Comunicação e Multimédia	0,0	2,8	0%	13%	-	14
Engenharia Agronómica	0,0	0,0	0%	0%	6	-
Engenharia Florestal	0,0	0,0	0%	0%	-	16
Informática	0,0	1,8	0%	9%	-	5
Línguas Estrangeiras Aplicadas	0,0	15,7	0%	72%	6	-
Psicologia	0,0	0,0	0%	0%	-	-
Química	8,3	9,1	38%	42%	-	15
Serviço Social	7,5	0,8	37%	4%	20	-
Tecnologias da Informação e Comunicação	0,0	1,8	0%	8%	-	5

%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#2: S horas Semanais de contacto com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

4.2.1.3. Unidades curriculares com competências transversais

Todos os ciclos de estudos possuem UC com competências transversais.

Seguidamente é apresentada uma lista destas UC, por ordem alfabética, podendo ver-se nas fichas individuais dos cursos, anexadas a este relatório, as UC com competências transversais de cada um:

- Biomateriais;
- Bioquímica Analítica;
- Bioquímica;
- Empreendedorismo;
- Enoturismo;
- Ética e Direito aplicado à informática;
- Gestão de Informação Geográfica;
- Gestão Empresarial e Empreendedorismo;
- História e Teorias da Psicologia;
- Inovação Tecnológica e Técnicas de Comunicação;
- Introdução às Ciências Sociais;
- Levantamento de Recursos Naturais;
- Língua Estrangeira I;
- Língua Portuguesa e Comunicação;
- Mercados, marketing e Comercialização;
- Metodologia de Investigação e Quantificação de Informação;
- Métodos Qualitativos de Análise em Ciências Sociais;
- Microbiologia Alimentar;
- Microbiologia;
- Políticas Agrárias e Desenvolvimento Rural;
- Qualidade Ambiental;
- Seminário I;
- Seminário II;

- Tecnologia dos alimentos;
- Tratamento de água e efluentes;
- Turismo Património e Ambiente;
- Unidades Curriculares das áreas da Linguística e da Literatura.

Nos cursos da área das Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas e das Ciências Agrárias salientam-se UC da área das Ciências Humanas e Sociais, como por exemplo o Empreendedorismo e Gestão.

4.2.1.4. Enquadramento em contexto real de trabalho

Dependendo do ciclo de estudos, o enquadramento em contexto de trabalho foi conseguido através da realização de estágios e/ou desenvolvimento de projectos em cooperação com empresas, organizações e instituições.

4.2.1.5. Acções extracurriculares

Foram realizadas várias acções extracurriculares nos diversos ciclos de estudo, como se pode ver na seguinte lista, por ordem alfabética:

- Conferências e congressos organizados por outros promotores e divulgados com estímulo à participação.
- Criação de website de divulgação de cursos
- Criação do Laboratório RFID em parceria com a Sybase
- Implementação do blog dos alunos de Engenharia Florestal da UTAD <http://flores-tal-utad.blogspot.com/>
- Participação na organização das Olimpíadas de Química
- Participação no ciclo de conferências "Fascinante Química"
- Participação no Concurso Imagine Cup 2008 da Microsoft
- Participação no Encontro Internacional de Estudantes de Eng. Florestal promovido pela IFSA.
- Participação no evento Microsoft TechDays
- Práticas divulgativas e informativas junto da comunidade inseridas em unidades curriculares - ex. promoção e protecção na saúde
- Protocolos de colaboração com empresas de software: Sybase, IBM e Oracle
- Realização com os alunos da "2ª Mostra Multimédia"
- Realização de acções para divulgação dos cursos (Dia Aberto da UTAD).
- Realização de encontro científico para divulgação de estudos internacionais
- Sessões de esclarecimento sobre a adequação ao Processo de Bolonha.
- Viagem de estudo à SIMO - Feria Internacional de Informática, Multimedia y Comunicaciones (Madrid)

- Visita à ETAR de Parada (Maia)
- Visita à ETAR de Vila Real
- Visita à Exposição "... Um Novo Olhar no Audiovisual e Multimédia". Porto, Novembro de 2006.
- Visita ao centro de Produção de Pedras Salgadas
- Visita aos Estúdios e Centro de Produção do Grupo Televisivo da SIC. Lisboa, Maio de 2007
- Visita de Estudos à RTP, Porto, à Exponor, em Matosinhos, e à Casa da Música, no Porto.
- Visitas de estudo a várias quintas do Douro.
- Visitas de estudo ao Parque Natural do Alvão.
- Visitas de estudo no âmbito da Vitivinicultura, Fruticultura e Agro-Ecologia e Sistemas Agrícolas

4.2.1.6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa

Foram várias as medidas apontadas como estimulantes da inserção na vida activa:

- Divulgação da "Bolsa de emprego" na vitrina do curso.
- Realização de estágios, no período de férias escolares, em empresas e nos grupos de investigação.
- Realização de Projectos e Estágios Profissionalizantes em parcerias com empresas e instituições dos sectores público e privado.
- Contacto com profissionais vindos à Universidade.
- Jornada anual sobre empreendedorismo.
- Convite a empresas para participarem em UC.
- Realização de visitas de estudo durante as quais se procurou alertar os estudantes para oportunidades de empreendedorismo e dar a conhecer o mercado de emprego.
- Participação de licenciados pela UTAD em diversas UC, que transmitem aos estudantes a realidade da profissão.
- Protocolos com várias instituições de acolhimento de profissionais formados na UTAD.

4.2.2. Mestrados e Cursos de 2º Ciclo

4.2.2.1. Caracterização

Os Cursos de Mestrado foram criados e/ou adequados para a duração de 2anos, a que correspondem 12º ECTS, devendo-se anotar o reduzido número de UC do Curso de Engenharia Agronómica, dado ter sido estruturado em módulos.

TABELA 7 – CARACTERIZAÇÃO DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2006/2007

Curso	Processo	Área	Nº de Anos		Total de ECTS		Total de UC	
			Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Comunicação e Multimédia	Criação	CENT	–	2	–	120	–	16
Engenharia Agronómica	Criação	CA	–	2	–	120	–	7
Informática	Adequação	CENT	2	2	120	120	16	16
Línguas Estrangeiras Aplicadas	Criação	CHS	–	2	–	120	–	18

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

TABELA 8 – CARACTERIZAÇÃO DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2006/2007
(CONCLUSÃO)

Curso	Processo	Área	UC Opcionais				UC do Antigo Plano			
			Nº		ECTS		Nº	%	ECTS	%
			Antes	Actual	Antes	Actual				
Comunicação e Multimédia	Criação	CENT	–	4	–	18	–	–	–	–
Engenharia Agronómica	Criação	CA	–	0	–	0	–	–	–	–
Informática	Adequação	CENT	2	2	8	10	8	50%	88	73%
Línguas Estrangeiras Aplicadas	Criação	CHS	–	4	–	24	–	–	–	–

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

4.2.2.2. Carga horária semanal

Relativamente às horas médias de contacto semanal, os Cursos de 2º ciclo apresentam um grande pendor profissionalizante.

TABELA 9 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2006/2007

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias (#1)				Profissionalizante (#2)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	% (1)	% (1)	Antes	Actual	% (2)	% (2)
							Antes	Actual			Antes	Actual
Comunicação e Multimédia	–	13,6	–	6,0	–	7,6	–	56%	–	6,5	–	48%
Engenharia Agronómica	–	13,8	–	6,9	–	6,9	–	50%	–	4,5	–	33%
Informática	4,1	20,3	2,0	6,0	2,1	14,3	51%	70%	0,4	8,0	10%	39%
Línguas Estrangeiras Aplicadas	–	13,3	–	0,0	–	13,3	–	100%	–	8,4	–	63%
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

4.2.2.3. Unidades curriculares com competências transversais

Todos os ciclos de estudos possuem UC com competências transversais.

Seguidamente é apresentada uma lista destas UC, por ordem alfabética, podendo ver-se nas fichas individuais dos cursos, anexadas a este relatório, as UC com competências transversais de cada um:

- Agro-Indústrias
- Economia e Gestão Agro-Alimentar
- Empreendedorismo
- Estatística e Delineamento Experimental
- Ética e Direito Aplicado à Informática
- Metodologias de Investigação
- Qualidade e Segurança Alimentar
- Seminário de Investigação

Nos cursos da área das Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas salientam-se UC da área das Ciências Humanas e Sociais como por exemplo Ética.

Nos cursos da área das Ciências Agrárias salientam-se UC da área das Ciências Humanas e Sociais e das Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas como por exemplo Economia e Estatística, respectivamente.

4.2.2.4. Enquadramento em contexto real de trabalho

O enquadramento em contexto de trabalho é conseguido através da realização de Projectos em cooperação com entidades empresariais.

4.2.2.5. Acções extracurriculares

Foram realizadas várias acções extracurriculares nos diversos ciclos de estudo, como se pode ver na seguinte lista:

- Visita à Exposição “... Um Novo Olhar no Audiovisual e Multimédia”. Porto, Novembro de 2006.
- Visita aos Estúdios e Centro de Produção do Grupo Televisivo da SIC. Lisboa, Maio de 2007
- Realização com os alunos da "2ª Mostra Multimédia"
- Visitas de estudo, contacto com associações profissionais, contacto com organismos estatais e privados
- GLUTAD - Grupo de Linux da UTAD

4.2.2.6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa

Dependendo da natureza dos trabalhos conducentes à realização da Dissertação, Projecto ou Estágio de Mestrado, as Coordenações de Curso fomentam a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D ou em organismos não académicos.

4.3. Resultados obtidos no ano lectivo 2007/2008

4.3.1. Licenciaturas e Cursos de 1º Ciclo

4.3.1.1. Caracterização

Da análise dos dados seguintes conclui-se que os Cursos de Licenciatura de 4 ou 5 anos passaram, sem excepção, para 3 anos, com 180 ECTS. A diminuição do número de Unidades Curriculares (UC) de cada curso reflecte somente a redução da duração do curso. As UC opcionais reduziram-se pouco, em média, em número e em ECTS. Em termos de utilização de UC do plano anterior à adequação, verifica-se que a mesma foi superior a 39%, em cada um dos cursos, em número e em ECTS.

TABELA 10 – CARACTERIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2007/2008

Curso	Processo	Área	Nº de Anos		Total de ECTS		Total de UC	
			Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Animação Sociocultural	Adequação	CHS	4	3	240	180	44	34
Antropologia Aplicada	Adequação	CHS	4	3	240	180	36	30
Bioengenharia	Criação	CENT	–	3	–	180	–	32
Biologia	Adequação	CENT	4	3	240	180	36	33
Biologia e Geologia	Adequação	CENT	5	3	300	180	44	36
Bioquímica	Adequação	CENT	4	3	240	180	35	29
Ciência Alimentar	Adequação	CA	4	3	240	180	45	30
Ciências de Engenharia - Engenharia Zootécnica	Adequação	CA	5	3	300	180	58	33
Ciências do Desporto	Criação	CHS	–	3	–	180	–	34
Ecologia Aplicada	Adequação	CENT	4	3	240	180	44	36
Economia	Adequação	CHS	4	3	240	180	40	30
Educação Básica	Criação	CHS	4	3	240	180	46	40
Educação Física e Desporto Escolar	Adequação	CHS	5	3	300	180	52	36
Engenharia Civil	Adequação	CENT	5	3	300	180	58	36
Engenharia de Energias	Adequação	CENT	5	3	300	180	56	36
Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas	Criação	CENT	–	3	–	180	–	33
Engenharia do Ambiente	Adequação	CENT	5	3	300	180	56	37
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Adequação	CENT	5	3	300	180	43	36
Engenharia Mecânica	Adequação	CENT	5	3	300	180	52	36
Enologia	Adequação	CA	4	3	240	180	35	32
Genética e Biotecnologia	Adequação	CENT	4	3	240	180	36	24
Gestão	Adequação	CHS	4	3	240	180	37	30
Matemática	Adequação	CENT	4	3	244	180	42	30
Reabilitação Psicomotora	Criação	CHS	–	3	–	180	–	36
Teatro e Artes Performativas	Adequação	CHS	4	3	211	180	49	46

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

TABELA 11 – CARACTERIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2007/2008 (CONCLUSÃO)

Curso	Processo	Área	UC Opcionais				UC do Antigo Plano			
			Nº		ECTS		Nº	%	ECTS	%
			Antes	Actual	Antes	Actual				
Animação Sociocultural	Adequação	CHS	0	2	0	9	29	85%	156	87%
Antropologia Aplicada	Adequação	CHS	4	6	20	30	13	43%	84	47%
Bioengenharia	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Biologia	Adequação	CENT	0	2	0	10	28	85%	151	84%
Biologia e Geologia	Adequação	CENT	2	2	9	10	31	86%	157	87%
Bioquímica	Adequação	CENT	6	2	36	12	23	79%	140	78%
Ciência Alimentar	Adequação	CA	0	2	0	10	17	57%	99	55%
Ciências de Engenharia - Engenharia Zootécnica	Adequação	CA	0	3	0	11	28	85%	164	91%
Ciências do Desporto	Criação	CHS	–	12	–	60	–	–	–	–
Ecologia Aplicada	Adequação	CENT	7	4	30	20	33	92%	165	92%
Economia	Adequação	CHS	4	1	24	24	25	83%	150	83%
Educação Básica	Criação	CHS	1	2	5	12,5	32	80%	144	80%
Educação Física e Desporto Escolar	Adequação	CHS	4	1	26	4,5	28	78%	108	60%
Engenharia Civil	Adequação	CENT	4	0	20	0	33	92%	165	92%
Engenharia de Energias	Adequação	CENT	0	0	0	0	19	53%	96	53%
Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Engenharia do Ambiente	Adequação	CENT	4	2	12	10	24	67%	124,5	69%
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Adequação	CENT	4	0	30	0	30	83%	160	89%
Engenharia Mecânica	Adequação	CENT	12	0	55	0	30	83%	166	92%
Enologia	Adequação	CA	0	1	0	6	24	75%	137	76%
Genética e Biotecnologia	Adequação	CENT	5	14	28	84	20	69%	132	73%
Gestão	Adequação	CHS	4	2	25	12	26	87%	156	87%
Matemática	Adequação	CENT	0	0	0	0	25	83%	158	88%
Reabilitação Psicomotora	Criação	CHS	–	0	–	0	–	–	–	–
Teatro e Artes Performativas	Adequação	CHS	5	3	20	10,5	35	39%	150,5	84%

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

4.3.1.2. Carga horária semanal

Relativamente às horas médias de contacto semanal, as mesmas diminuíram em média 2,7 h (11%), com valores extremos a variar entre um aumento de 4% e uma diminuição de 41%. O ensino teórico diminuiu em média 2,6 h (28%), com uma amplitude de 13,9 h, o que se reflecte nas restantes tipologias, que apresentam uma amplitude de 18,4 h. O ensino não teórico passou de 61 para 68% do total das horas de contacto. O ensino profissionalizante manteve-se estabilizado nos cerca de 14%, relativamente às horas de contacto, sendo que 48% dos cursos possuem estágios e/ou projectos com cariz profissionalizante com o valor médio total de 248 horas.

TABELA 12 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2007/2008

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS							
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual
Animação Sociocultural	21,5	19,9	5,8	0,0	15,8	19,9	73%	100%
Antropologia Aplicada	19,3	20,0	8,8	7,5	10,5	12,5	54%	63%
Bioengenharia	–	21,5	–	9,0	–	12,5	–	58%
Biologia	20,3	20,7	8,8	8,5	11,5	12,2	57%	59%
Biologia e Geologia	23,2	21,5	9,9	6,1	13,3	15,4	57%	72%
Bioquímica	20,0	20,0	16,3	17,7	3,8	2,4	19%	12%
Ciência Alimentar	20,0	20,5	17,3	6,5	2,8	14,0	14%	68%
Ciências de Engenharia - Engenharia Zootécnica	25,7	18,8	11,6	7,0	14,1	11,8	55%	63%
Ciências do Desporto	–	21,5	–	0,7	–	20,8	–	97%
Ecologia Aplicada	24,0	21,6	9,8	7,1	14,3	14,5	60%	67%
Economia	22,3	22,0	0,4	3,5	22,0	18,5	99%	84%
Educação Básica	23,8	23,4	6,4	8,2	17,4	15,3	73%	65%
Educação Física e Desporto Escolar	21,9	21,9	2,1	0,0	19,8	21,9	90%	100%
Engenharia Civil	21,6	18,6	9,5	9,4	12,1	9,2	56%	49%
Engenharia de Energias	23,6	22,3	10,2	7,5	13,4	14,8	57%	66%
Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade	–	19,4	–	7,8	–	11,6	–	60%
Engenharia do Ambiente	26,9	21,2	11,3	6,9	15,6	14,3	58%	67%
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	26,1	22,0	9,2	6,7	16,9	15,3	65%	70%
Engenharia Mecânica	24,2	22,2	10,3	6,1	13,9	16,1	57%	73%
Enologia	24,5	19,6	10,5	5,4	14,0	14,2	57%	72%
Genética e Biotecnologia	37,0	21,7	17,5	9,3	19,5	12,3	53%	57%
Gestão	23,1	20,0	0,3	0,3	23,0	19,8	100%	99%
Matemática	22,1	21,6	9,5	9,8	12,6	11,8	57%	55%
Reabilitação Psicomotora	–	22,0	–	11,0	–	11,0	–	50%
Teatro e Artes Performativas	25,3	20,0	7,0	4,7	18,3	15,3	72%	77%

%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total Horas de Contacto

#1: S horas Semanais Não Teóricas (TP, PL, TC, S, OT)

TABELA 13 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DAS LICENCIATURAS E DOS CURSOS DE 1º CICLO EM 2007/2008 (CONCLUSÃO)

Curso	Profissionalizante (#2)					
	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS				ECTS	
	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual	Estágio	Projecto
Animação Sociocultural	1,9	4,9	9%	25%	15	-
Antropologia Aplicada	0,0	2,5	0%	13%	-	-
Bioengenharia	-	0,0	-	0%	-	-
Biologia	5,3	2,8	26%	14%	12	-
Biologia e Geologia	0,0	0,0	0%	0%	-	-
Bioquímica	5,0	2,4	25%	12%	12	-
Ciência Alimentar	0,0	0,0	0%	0%	-	6,5
Ciências de Engenharia - Engenharia Zootécnica	1,6	1,1	6%	6%	1	7
Ciências do Desporto	-	5,4	-	25%	-	-
Ecologia Aplicada	0,5	0,0	2%	0%	-	-
Economia	0,0	0,0	0%	0%	-	-
Educação Básica	7,5	0,0	32%	0%	-	-
Educação Física e Desporto Escolar	10,3	7,2	47%	33%	-	-
Engenharia Civil	3,1	2,9	14%	16%	-	4
Engenharia de Energias	3,6	5,3	15%	24%	-	6
Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade	-	1,3	-	7%	-	18
Engenharia do Ambiente	1,6	0,6	6%	3%	-	5
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	0,0	0,0	0%	0%	-	6
Engenharia Mecânica	4,1	7,3	17%	33%	-	-
Enologia	11,1	11,1	45%	57%	-	-
Genética e Biotecnologia	2,5	3,3	7%	15%	12	-
Gestão	3,5	0,0	15%	0%	-	-
Matemática	6,5	2,8	29%	13%	-	-
Reabilitação Psicomotora	-	6,7	-	30%	-	-
Teatro e Artes Performativas	0,0	1,3	0%	7%	-	6

%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#2: S horas Semanas de contacto com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

4.3.1.3. Unidades curriculares com competências transversais

Todos os ciclos de estudos possuem Unidades Curriculares com competências transversais.

Seguidamente apresenta-se uma lista destas UC, por ordem alfabética, podendo ver-se nas fichas individuais dos cursos, anexadas a este relatório, as UC com competências transversais de cada um:

- Análise de Projectos
- Antropologia e História do Corpo
- Bioética e Biossegurança
- Bioquímica Analítica
- Certificação dos Produtos, Traçabilidade e Normalização
- Ciência e Sociedade
- Ciências Sociais: Diálogos Interdisciplinares

- Conservação da Biodiversidade
- Desenvolvimento Humano
- Desenvolvimento Humano I
- Desenvolvimento Humano II
- Desporto para Crianças e Jovens
- Dificuldades de Aprendizagem I e II
- Direito Empresarial
- Direito Europeu
- Ecologia e Fisiologia da Videira
- Economia da Cultura
- Economia do Ambiente
- Ecotoxicologia
- Educação e Promoção para a Saúde
- Educação Intercultural e Cidadania
- Educação para a Saúde e Socorrismo
- Empreendedorismo
- Enoturismo
- Estágio Científico
- Estágio Curricular
- Estatística
- Estatística Multivariada
- Estudos de Impacte ambiental
- Ética e Deontologia
- Ética e Deontologia Profissional
- Etologia
- Expressões, Comunicação e Tecnologia Educativas
- Genética Celular
- Genética Molecular
- Gestão das Empresas de Construção
- Gestão Industrial
- História e Filosofia da Educação
- Integração Social e Reabilitação I e II
- Intervenção Precoce
- Laboratórios de Electrónica e Computação I
- Laboratórios de Electrónica e Computação II
- Marketing
- Marketing e Comercialização dos Produtos Alimentares
- Matemática I, II, III, IV, V
- Matemáticas Actuarias
- Metodologia de Investigação em Actividade Física e Desporto
- Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais
- Métodos Quantitativos aplicados à Gestão
- Neurociências do Comportamento
- Organização e Dinâmica de Grupos
- Português I, II, III, IV
- Práticas de Viticultura e Enologia I
- Práticas de Viticultura e Enologia II
- Princípios Fundamentais do Direito
- Programas de Intervenção Psicomotora I e II
- Qualidade e Segurança Alimentar

- Seminário de Engenharia Civil II
- Seminário de Gestão
- Seminário I
- Seminário II
- Seminário Inicial: Trabalhos Científicos
- Seminário IV
- Seminário Permanente: Investigação Aplicada
- Seminário V
- Sistemas de informação geográfica
- Sistemas de Informação para a Gestão
- Sociologia da Educação
- Sociologia para Gestores
- Tecnologia dos Ácidos Nucleicos
- Tecnologias de Informação e Comunicação
- Temas de Cultura Contemporânea
- Temas e Problemas da Contemporaneidade
- Terapia Recreacional

Nos cursos das áreas das Ciências Agrárias e das Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas salientam-se UC das áreas das Ciências Humanas e Sociais, como por exemplo Marketing, Empreendedorismo e Gestão.

Nos cursos da área das Ciências Humanas e Sociais salientam-se UC da área das Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas, como por exemplo Matemática.

4.3.1.4. Enquadramento em contexto real de trabalho

Dependendo do ciclo de estudos, o enquadramento em contexto de trabalho é conseguido através da realização de estágios e/ou desenvolvimento de projectos em cooperação com empresas, organizações e instituições públicas ou privadas.

4.3.1.5. Acções extracurriculares

Foram realizadas várias acções extracurriculares nos diversos ciclos de estudo, como se pode ver na seguinte lista, por ordem alfabética:

- "Filtração tangencial aplicada aos vinhos" Eng.º. José Cidade (Ecofiltra)
- "Biodinâmica aplicada à viticultura" Prof. Philippe Burdet (E. L. Changines, Suíça)
- 1ª Mostra Turística, em Chaves

- Acções de divulgação do curso com a presença dos alunos e dos seus trabalhos (ex: Dolce Vita Douro)
- Apresentação de 11 peças de teatro preparadas na expressão Dramática II e apresentadas na Praça do Município
- Apresentação Pública da UTAD Solutions Consulting (USC), uma Júnior Empresa de Consultoria da UTAD, Maio 2008
- Ciclo de Palestras da Divisão de Engenharia Mecânica 2007/2008
- Colaboração dos alunos na acção de divulgação "À Descoberta da Geologia no Ano Internacional do Planeta Terra", Julho de 2008
- Colaboração dos alunos no Dia Aberto da UTAD, Março de 2008
- Colóquios de Educação de Adultos (abertos à comunidade), em Chaves
- Concentração na Serra da Estrela com o objectivo de promover a psicomotricidade em contacto com a natureza
- Concepção, organização e logística de acções FOCO
- Conferência Internacional de John Mcgee
- Conferências e congressos organizados por outros promotores e divulgados com estímulo à participação
- Conferências e congressos vários organizados pela coordenação do curso
- Congresso Internacional de Animação Sociocultural, em Ponte de Lima
- Criação do Núcleo de Alunos de Eng. de Reabilitação e Acessibilidade Humanas
- Cursos de Formação Avançada: PCR em tempo real, microarrays, mapeamento físico de genomas
- Ciência Viva - Ocupação Científica de Jovens em Férias
- Dia Internacional da Criança
- Envolvimento em trabalhos práticos no âmbito das unidades curriculares mas fora dos momentos avaliativos - ex. elaboração de ensaios fotográficos e exposição dos trabalhos
- Exposição à Descoberta da Matemática II
- Feira da Saúde
- Foram convidados diversos terapeutas da área da saúde (psicólogo, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta e psicomotricista) para que os alunos compreendessem melhor a área de intervenção do psicomotricista e a interligação com outras áreas disciplinares relacionadas
- Formação: Animação de rua – Fogo / Malabare. Formador: Diogo Ratola – Teatro e Artes Performativas
- Formação: Caracterização / Maquilhagem. Formador: Luís Bessa Oliveira – Escola Profissional CIOR Famalicão
- Formação: Commedia Dell'Arte. Formador: Filipe Crawford – Director da Casa da Comédia – Lisboa
- Formação: Design de Luz e Som I – A iluminação cénica. Formador: Pedro Pires Cabral – Coordenador do Departamento Técnico do Teatro de Vila Real
- Formação: Design de Luz e Som II – O som no teatro. Formador: Pedro Pires Cabral – Coordenador do Departamento Técnico do Teatro de Vila Real
- Formação: Formas Animadas I - Construção de diversas formas animadas. Formador: Luís Oliveira – Director da Companhia profissional Jangada Teatro
- Formação: Formas Animadas II - Manipulação de Marionetas. Formador: José Ramalho – Director das Marionetas de Lisboa
- Formação: O Corpo e a Criação. Formador: Luciano Amarelo (Actor, encenador: Porto)

- Formação: Técnicas de Cinema e Televisão. Formador: Joaquim Nicolau (actor de televisão e cinema / encenador)
- Fórum "Empreendedorismo, Inovação e Competitividade na Região Norte", Maio de 2008
- Grupo de Áudio - Participação em concursos nacionais - AES
- Grupo de Robótica (extra-curricular) - Participação em concursos nacionais de robótica – MicroRato
- I Jornadas de Ciência Alimentar
- II Congresso Ibero-Americano de Pedagogia Social: Ed. Social, An. Sociocultural e Desenvolvimento. Comunitário, em Alhariz e Chaves
- Integração nos planos de preparação dos clubes desportivos
- Integração nos planos de trabalho das academias de exercício físico
- Integração nos planos de trabalho das instituições do desporto adaptado
- IX Encontro Nacional de Estudantes de Economia, Abril de 2008
- Jornadas de Bioquímica
- Jornadas de Genética e Biotecnologia.
- Módulo de Nivelamento de Matemática, Setembro-Outubro 2007
- O Núcleo de Ecologia Aplicada integra o comité organizador do 11º Encontro Nacional de Ecologia
- Organização com os alunos das "1ªs Jornadas de Biologia" em Outubro de 2007
- Organização com os alunos das "2ªs Jornadas de Biologia" em Outubro de 2008
- Orientação de visitas na Semana da Ciência e Tecnologia da UTAD, Novembro de 2007.
- Os alunos do Núcleo de Ecologia participaram na organização do II Congresso Português de Fauna Selvagem
- Palestras proferidas por empresas do sector da construção civil
- Participação em Congressos Nacionais e Internacionais
- Participação em eventos de divulgação do curso (Ex: Dolce Vita, Dia Aberto da UTAD). Projecto Eco-Shell.
- Participação nas Jornadas de Biologia
- Projectos realizados em colaboração com instituições públicas (ex. Memórias do Fresno - recolhas orais e filme documentário; ex. memórias do contrabando - Município de Vinhais).
- Realização com os alunos da "3ª Mostra Multimédia"
- Realização da Semana Florestal 2008 (UTAD) com seminários, exposições e divulgação de material técnico
- Realização de encontro científico para divulgação de estudos internacionais (Orador: Dr.ª Manuela Andrés, UCLM)
- Realização de Seminários para divulgação de estudos técnico-científicos na temática das ciências florestais
- Realização de Seminários para divulgação dos trabalhos dos estudantes
- Reunião com a Associação Portuguesa de Psicomotricidade para esclarecer os alunos sobre o enquadramento profissional dos psicomotricistas.
- Semana das Engenharias 2007/2008 - Participação de antigos alunos, empresas. Co-organizado pelos alunos
- Sessão de Apresentação do Banco Português de Investimentos (BPI), Maio de 2008
- Sessão de Recepção aos Caloiros, Outubro de 2007
- Viagem de estudo à SIMO - Feria Internacional de Informática, Multimedia y Comunicaciones (Madrid)

- Viagem de estudos (Qta. de São Luís)
- Visita de estudo à empresa "CELAR – Alumínios César, SA Fabrico e comercialização de louça metálica"
- Visita de estudo à empresa "Empreendimento Hidroeléctrico de Venda Nova II", Vieira do Minho.
- Visita de estudo a Morais-Mogadouro-Fermoselle-Miranda do Douro, Dezembro de 2007
- Visita de estudo à Pedreira do Valério e Centro de Interpretação Geológica de Canelas-Canela-Arouca, Novembro 2007.
- Visita de Estudo à Quinta Seara d'Ordens Abril de 2007
- Visita de estudo a várias empresas agroalimentares - Bicafé e Unicer
- Visita de Estudo ao Biocant (parque tecnológico de Cantanhede) e à Bial
- Visita de estudo ao Litoral Norte terminando no Estuário de Mondego (Figueira da Foz), Novembro de 2007.
- Visita de Estudo ao Porto (Casa da Música; Fundação Serralves; Palácio de Cristal; Palácio do Freixo; Teatro Nacional S. João)
- Visitas de estudo a várias quintas do Douro.
- Visitas a Parques Biotecnológicos/Industriais.
- Visitas de estudo ao Parque Natural do Alvão.
- Visitas de estudo no âmbito da Vitivinicultura, Fruticultura e Agro-Ecologia e Sistemas Agrícolas
- Workshop sobre "Psicomotricidade Relacional"

4.3.1.6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa

Foram várias as medidas apontadas como estimulantes da inserção na vida activa:

- As Coordenações de Curso fomentam a realização de protocolos e realização de Projectos/Estágios em parceria com empresas, organismos públicos, instituições públicas, privadas e comunitárias e Centros de Investigação.
- A Coordenação de Curso facilitou o contacto com inúmeras instituições onde os licenciados em Educação Básica podem desenvolver trabalho relevante. Assim, no âmbito das unidades curriculares de Observação das Instituições Educativas e das Actividades Educativas os alunos realizaram trabalho no Teatro Municipal de Vila Real, no Arquivo Distrital, na Biblioteca Municipal, nos agrupamentos de Escolas Diogo Cão e Monsenhor Jerónimo do Amaral, Museu de Vila Real, escolas com 1º e 2º ciclos, Jardins-de-infância, Câmara Municipal.
- A Coordenação de Curso incentiva os alunos a desenvolver actividades de formação no domínio das Ciências da Natureza e a colaborar em projectos de investigação científica.
- A Coordenação do Curso apoia o funcionamento dos estágios de vindima.
- Protocolo com a Câmara dos Técnicos Oficiais de Contas/ Protocolo com o Banco Espírito Santo
- Seminários onde estão presentes empresas (ex: PTin, Bosch, empresas de ex-alunos, entre outras).

4.3.2. Mestrados e Cursos de 2º Ciclo

4.3.2.1. Caracterização

Relativamente aos Cursos de Mestrado verifica-se que foram todos adequados para 2 anos e 120 ECTS. O número médio de UC por curso é 15 variando entre 10 e 23 UC.

TABELA 14 – CARACTERIZAÇÃO DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2007/2008

Curso	Processo	Área	Nº de Anos		Total de ECTS		Total de UC	
			Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Análises Laboratoriais	Criação	CENT	–	2	–	120	–	14
Biologia Clínica Laboratorial	Criação	CENT	–	2	–	120	–	15
Biotecnologia e Qualidade Alimentar	Criação	CENT	–	2	–	120	–	12
Biotecnologia para as Ciências da Saúde	Criação	CENT	–	2	–	120	–	15
Ciências da Comunicação	Criação	CHS	–	2	–	120	–	15
Ciências do Desporto - Esp. em Actividades de Academia	Criação	CHS	–	2	–	120	–	11
Clima e Alterações Climáticas	Criação	CENT	–	2	–	120	–	16
Economia	Adequação	CHS	2	2	120	120	10	11
Engenharia Civil	Criação	CENT	–	2	–	120	–	20
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Adequação	CENT	2	2	120	120	16	17
Engenharia Florestal	Adequação	CENT	2	2	120	120	19	17
Engenharia Mecânica	Criação	CENT	–	2	–	120	–	18
Engenharia Zootécnica	Criação	CA	–	2	–	120	–	18
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	Adequação	CENT	2	2	120	120	10	10
Gestão de Ecossistemas	Criação	CENT	–	2	–	120	–	13
Gestão de Energia	Criação	CENT	–	2	–	120	–	18
Recursos Geológicos e Desenvolvimento Sustentável	Adequação	CENT	2	2	120	120	8	11
Tecnologias Ambientais	Adequação	CENT	2	2	120	120	9	10
Tecnologias da Informação e Comunicação	Criação	CENT	–	2	–	120	–	23

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

TABELA 15 – CARACTERIZAÇÃO DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2007/2008 (CONCLUSÃO)

Curso	Processo	Área	UC Opcionais				UC do Antigo Plano			
			Nº		ECTS		Nº	%	ECTS	%
			Antes	Actual	Antes	Actual				
Análises Laboratoriais	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Biologia Clínica Laboratorial	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Biotecnologia e Qualidade Alimentar	Criação	CENT	–	6	–	18	–	–	–	–
Biotecnologia para as Ciências da Saúde	Criação	CENT	–	2	–	10	–	–	–	–
Ciências da Comunicação	Criação	CHS	–	3	–	42	–	–	–	–
Ciências do Desporto - Esp. em Actividades de Academia	Criação	CHS	–	0	–	0	–	–	–	–
Clima e Alterações Climáticas	Criação	CENT	–	5	–	25	–	–	–	–
Economia	Adequação	CHS	2	2	8	12	6	55%	34	28%
Engenharia Civil	Criação	CENT	–	4	–	16	–	–	–	–
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Adequação	CENT	2	2	8	10	5	29%	26	22%
Engenharia Florestal	Adequação	CENT	4	2	–	8	15	88%	–	–
Engenharia Mecânica	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Engenharia Zootécnica	Criação	CA	–	8	–	40	–	–	–	–
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	Adequação	CENT	0	0	0	0	10	100%	60	50%
Gestão de Ecossistemas	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Gestão de Energia	Criação	CENT	–	0	–	0	–	–	–	–
Recursos Geológicos e Desenvolvimento Sustentável	Adequação	CENT	0	10	0	60	8	73%	96	80%
Tecnologias Ambientais	Adequação	CENT	0	0	0	0	8	80%	60	50%
Tecnologias da Informação e Comunicação	Criação	CENT	–	13	–	29	–	–	–	–

CA - Ciências Agrárias

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

CHS - Ciências Humanas e Sociais

4.3.2.2. Carga horária semanal

Relativamente às horas médias de contacto semanal, os Cursos de 2º ciclo apresentam um grande pendor profissionalizante.

TABELA 16 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2007/2008

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS							
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias (#1)		% (1)	
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Análises Laboratoriais	–	11,4	–	3,0	–	8,4	–	74%
Biologia Clínica Laboratorial	–	11,1	–	4,6	–	6,5	–	59%
Biotecnologia e Qualidade Alimentar	–	20,0	–	5,3	–	14,8	–	74%
Biotecnologia para as Ciências da Saúde	–	20,0	–	4,0	–	16,0	–	80%
Ciências da Comunicação	–	12,3	–	3,0	–	9,3	–	76%
Ciências do Desporto - Esp. em Actividades de	–	14,2	–	4,7	–	9,5	–	67%
Clima e Alterações Climáticas	–	21,8	–	6,0	–	15,9	–	73%
Economia	5,3	10,5	0,0	0,0	5,3	10,5	100%	100%
Engenharia Civil	–	14,3	–	5,9	–	8,5	–	59%
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	4,1	21,5	2,5	2,5	1,6	19,0	39%	88%
Engenharia Florestal	8,2	11,6	0,0	6,5	8,2	5,2	100%	45%
Engenharia Mecânica	–	11,0	–	2,9	–	19,1	–	174%
Engenharia Zootécnica	–	19,0	–	4,1	–	14,8	–	78%
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	20,0	20,0	4,0	4,0	16,0	16,0	80%	80%
Gestão de Ecossistemas	–	13,1	–	1,9	–	11,3	–	86%
Gestão de Energia	–	14,0	–	4,0	–	10,0	–	71%
Recursos Geológicos e Desenvolvimento Sustentável	6,0	12,0	4,5	6,5	1,5	5,5	25%	46%
Tecnologias Ambientais	6,7	11,2	0,0	4,3	6,7	6,9	100%	62%
Tecnologias da Informação e Comunicação	–	13,5	–	5,0	–	8,5	–	63%

%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total Horas de Contacto

#1: S horas Semanais Não Teóricas (TP, PL, TC, S, OT)

TABELA 17 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS MESTRADOS E DOS CURSOS DE 2º CICLO EM 2007/2008 (CONCLUSÃO)

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS			
	Profissionalizante (#2)			
	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
Análises Laboratoriais	–	5,3	–	46%
Biologia Clínica Laboratorial	–	0,0	–	0%
Biotecnologia e Qualidade Alimentar	–	0,0	–	0%
Biotecnologia para as Ciências da Saúde	–	12,5	–	63%
Ciências da Comunicação	–	5,0	–	41%
Ciências do Desporto - Esp. em Actividades de	–	8,1	–	57%
Clima e Alterações Climáticas	–	8,3	–	38%
Economia	0,0	0,0	0%	0%
Engenharia Civil	–	5,2	–	36%
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	0,4	14,0	10%	65%
Engenharia Florestal	0,0	1,4	0%	7%
Engenharia Mecânica	–	3,8	–	35%
Engenharia Zootécnica	–	5,9	–	31%
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	12,0	12,0	60%	60%
Gestão de Ecossistemas	–	0,0	–	0%
Gestão de Energia	–	2,0	–	14%
Recursos Geológicos e Desenvolvimento Sustentável	0,0	2,5	0%	21%
Tecnologias Ambientais	0,0	0,0	0%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	–	4,0	–	30%

%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#2: S horas Semanais de contacto com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

4.3.2.3. Unidades curriculares com competências transversais

Todos os ciclos de estudos possuem UC com competências transversais.

Seguidamente é apresentada uma lista destas UC, por ordem alfabética, podendo ver-se nas fichas individuais dos cursos, anexadas a este relatório, as UC com competências transversais de cada um:

- Análise Económica de Dados
- Análise Multivariada e Técnicas de Modelação
- Bioinformática e Análise Molecular Avançada
- Ciência e Sociedade
- Complementos de Gestão Industrial
- Complementos de Gestão Industrial II
- Comportamento Estratégico
- Delineamento de Experiências
- Economia da Construção

- Educação Ambiental
- Empreendedorismo
- Escrita e Apresentação de Trabalhos Científicos
- Ética e Deontologia
- Ética e Direito Aplicado à Informática
- Genética Microbiana
- Gestão de Projectos de Engenharia
- Investigação Aplicada
- Metodologias de Investigação
- Ordenamento do Território e Recuperação Ambiental
- Pragmática da Comunicação
- Protecção das Culturas
- Seminário
- Seminário de Dissertação
- Seminário de Investigação
- Seminário de Investigação I
- Seminário de Investigação II
- Seminário I
- Seminário II
- Silvicultura e Produção de Plantas
- Sociologia do Conhecimento Profissional
- Tecnologia dos Ácidos Nucleicos
- Tecnologias de Imagiologia Celular
- Teoria e Metodologias de Investigação

No que respeita aos Cursos de 2º ciclo destacam-se as UC relacionadas com metodologias de investigação.

4.3.2.4. Enquadramento em contexto real de trabalho

O enquadramento em contexto de trabalho é conseguido através da realização de Projectos em cooperação com entidades empresariais e Centros de Investigação.

4.3.2.5. Acções extracurriculares

Foram realizadas várias acções extracurriculares nos diversos ciclos de estudo, como se pode ver na seguinte lista:

- “Citogenética Molecular e Análise Física de Genomas”
- “Construção de Mapas Genéticos”
- “Curso de Formação Avançada em Fertilidade Humana e Desenvolvimento Embrionário”

- “Genética Molecular na Medicina Humana”
- “RNA de Interferência: potencialidades e aplicações”
- “Workshop sobre Microarrays”
- Ciclo de Palestras 2007/2008
- Cursos de Formação Avançada: PCR em tempo real, microarrays, mapeamento físico de genomas.
- Dia aberto da UTAD
- Participação no concurso MicroMouse
- Grupo de Áudio - Participação em concursos nacionais - Audio Engineering Society
- Grupo de Robótica (extra-curricular) - Participação em concursos nacionais de robótica - MicroRato
- Lançamento de balões meteorológicos na Estação Meteorológica de Vila Real
- Organização e participação no seminário "Recursos geológicos, ambiente e ordenamento do território".
- Palestras proferidas por empresas do sector da construção civil
- Participação em seminários de investigação no âmbito do SPID-CETRAD.
- Participação na 11ª Conferência COGEN Portugal, Porto
- Participação na VII conferência APGEI subordinada ao tema "Liderança", Porto
- Projecto Eco-Shell
- Promoção dos Cursos no Dolce Vita Douro
- Semana das Engenharias 2008
- Seminários "O comércio justo"
- Visita à Estação de Monitorização da Qualidade do Ar de Lamas d'Olo
- Visita ao Centro Regional do Instituto de Meteorologia
- Visita de Estudo à Central do Ciclo Combinado (Turbo Gás) e Empresa Morisa, Porto.
- Visita de Estudo à Martifer, Oliveira de Frades
- Visitas a Parques Biotecnológicos/Industriais.
- Visitas de Estudo - Por exemplo visita a centros de produção de energia (ex: Alto Lindoso)
- Workshop em Biotecnologia da Saúde: Investigação Experimental em colaboração com o tecido empresarial da área

4.3.2.6. Medidas de Estimulo à Inserção na Vida Activa

Dependendo da natureza dos trabalhos conducentes à realização da Dissertação, Projecto ou Estágio de Mestrado, as Coordenações de Curso fomentam a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D da UTAD e de outras Instituições e/ou Universidades, ou em organismos não académicos, como empresas e instituições públicas ou privadas.

4.3.3. Doutoramentos e Cursos de 3º Ciclo

4.3.3.1. Caracterização

Relativamente aos Cursos de Doutoramento só houve uma criação e uma adequação, para 3 e 4 anos, respectivamente

TABELA 18 – CARACTERIZAÇÃO DOS DOUTORAMENTOS E DOS CURSOS DE 3º CICLO EM 2007/2008

Curso	Processo	Área	Nº de Anos		Total de ECTS		Total de UC	
			Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Ciências Físicas	Criação	CENT	–	3	–	180	–	15
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	Adequação	CENT	4	4	240	240	10	10

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

TABELA 19 – CARACTERIZAÇÃO DOS DOUTORAMENTOS E DOS CURSOS DE 3º CICLO EM 2007/2008 (CONCLUSÃO)

Curso	Processo	Área	UC Opcionais				UC do Antigo Plano			
			Nº		ECTS		Nº		%	
			Antes	Actual	Antes	Actual	Nº	%	ECTS	%
Ciências Físicas	Criação	CENT	–	15	–	6	–	–	–	–
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	Adequação	CENT	0	0	0	0	10	100%	60	25%

CENT - Ciências Exactas Naturais e Tecnológicas

4.3.3.2. Carga horária semanal

Relativamente às horas médias de contacto semanal, os dois Cursos de 3º ciclo apresentaram-se muito diferentes em termos de pendor profissionalizante.

TABELA 20 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS DOUTORAMENTOS E DOS CURSOS DE 3º CICLO EM 2007/2008

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS							
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias (#1)		% (1)	
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
Ciências Físicas	–	7,8	–	1,7	–	6,1	–	78%
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	20	20,0	2,0	2,0	18	18,0	90%	90%

% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total Horas de Contacto

#1: S horas Semanais Não Teóricas (TP, PL, TC, S, OT)

TABELA 21 – CARGA HORÁRIA SEMANAL DOS DOUTORAMENTOS E DOS CURSOS DE 3º CICLO EM 2007/2008 (CONCLUSÃO)

Curso	MÉDIA DE HORAS SEMANAIS			
	Profissionalizante (#2)			
	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
Ciências Físicas	–	0,0	–	0%
Genética Molecular Comparativa e Tecnológica	16	16,0	80%	80%

%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#2: S horas Semanais de contacto com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

5. Conclusões

A elaboração deste Relatório, baseado em legislação publicada no final do ano lectivo 2007/2008 (25 de Junho de 2008), permitiu que se fizesse uma auto-avaliação da concretização do Processo de Bolonha na UTAD durante os anos lectivos de 2006/2007 e 2007/2008, socorrendo-nos da informação disponível e da obtida através de inquéritos realizados aos Coordenadores de Curso. Só foram objecto de análise deste Relatório os Cursos reestruturados e leccionados nos anos lectivos 2006/2007 e 2007/2008.

No ano lectivo 2006/2007, foram adequadas dez Licenciaturas e três Mestrados e criados dois Mestrados. No ano lectivo 2007/2008 foram adequadas mais vinte e duas Licenciaturas, sete Mestrados e um Doutoramento, sendo criadas cinco Licenciaturas, vinte e três Mestrados e um Doutoramento.

De referir que, na presente data, todos os cursos que integram a actual oferta formativa da UTAD foram adequadas e alguns já sofreram, inclusivamente, alterações.

Dos indicadores obtidos pode concluir-se que, para o ano lectivo de 2006/2007, os Cursos de Licenciatura de 4 ou 5 anos passaram para 3 anos, com 180 ECTS, com excepção do curso de Serviço Social que passou para 3,5 anos, com 210 ECTS, o que tem um reflexo imediato na redução do número total de UC. As UC opcionais reduziram-se, quer em número, quer em ECTS. No que respeita à carga horária conclui-se que as horas médias de contacto semanal e as horas de ensino teórico diminuíram, tendo o ensino não teórico aumentado de 65% para 70% do total das horas de contacto e o ensino profissionalizante passado para 18% das horas de contacto. Para além destas horas de contacto de cariz profissionalizante, 90% dos cursos de 1º ciclo possuem estágio e/ou projecto com a duração média de aproximadamente 300 horas.

No ano lectivo de 2007/2008, os Cursos de Licenciatura que tinham a duração de 4 ou 5 anos passaram para 3 anos, com 180 ECTS, o que tem um reflexo na redução do número total de UC. As UC opcionais e respectivos ECTS viram-se, em média, pouco reduzidos. No que respeita à carga horária, conclui-se que as horas médias de contacto semanal e as horas de ensino teórico diminuíram, tendo o ensino não teórico aumentado de 61% para 68% do total das horas de contacto, sendo o ensino profissionalizante cerca de 14% das horas de contacto; quanto a estas horas de contacto de cariz profissionali-

zante, 48% dos cursos de 1º ciclo possuem estágio e/ou projecto com a duração média de 248 horas.

Ainda em relação aos cursos de 1º ciclo, nos dois anos lectivos a que se refere o presente relatório, o enquadramento em contexto real de trabalho foi conseguido através da realização de estágios e/ou desenvolvimento de projectos em cooperação com empresas, organizações e instituições públicas ou privadas, facto que, a juntar a um vasto número de medidas como a elaboração de protocolos com empresas, a vinda de profissionais à UTAD, contribuiu também para o estímulo à inserção na vida activa.

Quanto aos Cursos de Mestrado criados e adequados, quer no ano lectivo de 2006/2007 quer no ano lectivo de 2007/2008, podemos concluir que possuem indicadores semelhantes. Estes ciclos de estudo têm uma duração de 2 anos, o que corresponde a 120 ECTS, e apresentam um grande pendor profissionalizante. Dependendo da natureza dos trabalhos conducentes à realização da Dissertação, Projecto ou Estágio de Mestrado, são propostos trabalhos inseridos em Projectos de I&D, da UTAD e de outras Instituições e/ou Universidades, ou em organismos não académicos, como empresas e instituições públicas ou privadas

Conclui-se ainda que todos os ciclos de estudo possuem UC com competências transversais e que foram realizadas um vasto número de acções extracurriculares como organização e participação em conferências, seminários, visitas de estudo e formações.

Todos os diplomados pela UTAD têm acesso ao Suplemento ao Diploma, o que possibilita maior facilidade na mobilidade e na empregabilidade no universo europeu, com base em informações sólidas e precisas sobre as qualificações, designadamente a natureza, nível, contexto e conteúdo dos estudos realizados pelo seu titular.

Tem vindo a dar-se cumprimento ao processo de avaliação e acreditação dos cursos através da resposta a um inquérito utilizado para avaliar todas as unidades curriculares e outro destinado à avaliação pelos docentes. A promoção do sucesso escolar tem sido alcançada com a identificação das consideradas “disciplinas-problema”, e a implementação de medidas para superar a situação. Os últimos dados recolhidos sobre sucesso escolar dizem respeito ao ano lectivo 2007/2008 e são relativos a unidades curriculares de Licenciaturas já contextualizadas no processo de Bolonha.

No sentido de obter índices de empregabilidade e de indicadores sobre saídas profissionais, a caracterização do perfil de competências da UTAD, a criação e consolidação de pontes com o mercado de trabalho e fomentar a aproximação com os antigos alunos foi criado em 2007 o Observatório do Percurso Profissional.

Para avaliar a inserção/reinserção profissional dos recém-licenciados foi criado o Gabinete de Apoio às Saídas Profissionais (GASP), que inclui uma base de dados com cerca de 1800 Alunos e Antigos Alunos. O GASP tem fomentado a ligação aos antigos alunos da UTAD, dado que estes continuam a ser um público privilegiado de novas ofertas formativas educativas numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida, designadamente ao nível de cursos de pós-graduação, formação contínua e especializada, curta duração, entre outros.

A ligação ao exterior da UTAD tem sido alcançada através da celebração de protocolos, com o objectivo de fomentar a ligação a novas empresas e a consolidação das colaborações existentes, tendo sido possível consolidar canais de comunicação privilegiados com o mercado de trabalho, fomentando parcerias para obtenção de estágios curriculares e profissionais e do primeiro emprego.

A criação, em 2003, da Associação dos Antigos Estudantes da UTAD, permitiu, entre outras, a dinamização da cooperação e solidariedade dos antigos estudantes da UTAD.

O processo de reestruturação dos cursos, visando concretizar os objectivos do Processo de Bolonha, conduziu à elaboração e revisão de um conjunto de Regulamentos (que podem ser consultados em www.utad.pt, dos quais destacamos:

- Regulamento de Criação e Reestruturação de Cursos e Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares (ECTS)
- Regime de Transição na UTAD (Processo de Bolonha) e Reconhecimento da Experiência Profissional Adquirida;
- Regulamento de Estudos Pós-graduados da UTAD;
- Regulamento dos regimes de mudança de curso, transferência e de reingresso da UTAD;
- Regulamento das Provas especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores da UTAD dos Maiores de 23 Anos;

- Regulamento do Aluno Extraordinário;
- Regulamento de Estudante a tempo parcial.

Para a elaboração do próximo Relatório está a ser organizado um inquérito no sentido de avaliar-se as mudanças pedagógicas operadas em cada um dos cursos leccionados no ano lectivo 2008/2009.

ANEXOS

ANEXO 1 - FORMULÁRIO

CURSO:

Ano: Submissão á DGES:

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual

UNIDADES CURRICULARES			
	Nº	%	ECTS
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)			

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano					0	0						
2º ano					0	0						
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

ANEXO 2 – FICHAS DOS CURSOS

2006/2007

CURSO: **1º Ciclo de Ciências da Comunicação**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	48	35	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	6	16	30

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	25	71%	128	71%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	21	20,6	3	2,8	18	17,8	86%	86%	0	4,6	0%	22%
2º ano	21	21	5	3,7	16	17,3	76%	82%	0	5,6	0%	27%
3º ano	20	15,7	8	0	12	15,7	60%	100%	0	5,6	0%	36%
4º ano	21		5,5		15,5	0	74%		7		33%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 1,88 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Quatro unidades curriculares das áreas da Linguística e da Literatura, oferecidas em correspondentes opções.
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
150 horas de estágio em local de trabalho / empresas, organizações e instituições.	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Sessões de esclarecimento sobre a adequação ao Processo de Bolonha.
2	Visita de Estudos à RTP, Porto, à Exponor, em Matosinhos, e à Casa da Música, no Porto.
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Contacto com profissionais vindos à Universidade. Oferta de jornada anual sobre empreendedorismo.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Ciências da Comunicação**

Ano: **2007-2008**

Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1	Culturas: Brasileira I	Linguística Portuguesa I	
2	Culturas: Africanas de Expressão Portuguesa I	Literatura e Sociedade	
3	Literaturas: Portuguesa I	Literaturas – Africanas de expressão Portuguesa	
4	Literaturas: Brasileira I	Literaturas – Portuguesa	
5	Literaturas: Africanas de Expressão Portuguesa I	Linguística Portuguesa II	
6	Linguística Portuguesa I	Literaturas – Brasileira	
7	Literatura e Sociedade	Património Cultural	
8	Culturas: Brasileira II	Culturas – Africanas de Expressão portuguesa	
9	Culturas: Africanas de Expressão Portuguesa II	Estudos Europeus e Direitos Humanos	
10	Literaturas: Portuguesa II	História Literária I	
11	Literaturas: Brasileira II	Cultura Portuguesa Contemporânea	
12	Literaturas: Africanas de Expressão Portuguesa II	Culturas de Expressão Anglo-Saxónica e Alemã	
13	Linguística Portuguesa II	Cult. de Exp. Românica, Francesa e Espanhola	
14	Cult. Exp. Românica-Fran. e Esp. Cent. Part. Pres. I	História Literária II	
15	Cult. Exp. Anglo-Sax. e Alemã Cent. Part. Pres. I	Linguística Portuguesa III	
16	Linguística Portuguesa III	Literatura e outras Artes	
17	Cult. Exp. Rom.-Fran. e Esp. Cent. Part. Pres. II	História Regional e Local	
18	Cult. Exp. Anglo-Sax. e Alemã Cent. Part. Pres. II	Literatura Portuguesa Contemporânea	
19	Linguística Portuguesa IV	Literaturas de Exp. Anglo-Saxónica e Alemã	
20	Pesquisa de Opinião	Lit. de Exp. Românica, Francesa e Espanhola	
21	Educação para os Media	Pesquisa de Opinião	
22	Economia Política dos Media	Educação para os Media	
23	Gestão de Empresas de Comunicação	Literatura e Consciência Ambiental	
24		Análise da Imagem	
25		Economia Política dos Média	
26		Gestão de Empresas de Comunicação	
27		Org. de Eventos, Animação e Roteiros Temáticos	
Total:	23	27	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º ciclo de Comunicação e Multimédia**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	46	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
2	0	14	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	20	56%	101	56%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	21	21,4	6,5	6	14,5	15,4	69%	72%	0	4,5	0%	21%
2º ano	22	21,4	7	8	15	13,4	68%	63%	0	2	0%	9%
3º ano	21	20,4	9	5,5	12	14,9	57%	73%	0	2	0%	10%
4º ano	22		6		16	0	73%		0		0%	
5º ano	22		2		20	0	91%		0		0%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto %(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,4 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Empreendedorismo
2	Ética e Direito aplicado à informática
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita à Exposição "... Um Novo Olhar no Audiovisual e Multimédia". Porto, Novembro de 2006.
2	Visita aos Estúdios e Centro de Produção do Grupo Televisivo da SIC. Lisboa, Maio de 2007
3	Realização com os alunos da "2ª Mostra Multimédia"
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos em parcerias com Empresas.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º ciclo de Comunicação e Multimédia**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total:	0	0	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Realização com os alunos da "3ª Mostra Multimédia"
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

OBSERVAÇÕES
A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos em parcerias com Empresas.

CURSO: **1º Ciclo de Engenharia Agrónomica**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	51 a 56 (*)	31	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
5 a 10 (*)	0	30 a 60 (*)	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	27	87%	157	87%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	25	22	9	6,5	16	15,5	64%	70%			0%	0%
2º ano	24	21,9	7,5	3	16,5	18,9	69%	86%			0%	0%
3º ano	24	21,7	9	2	15	19,7	63%	91%			0%	0%
4º ano	21,5		9		12,5	0	58%				0%	
5º ano	20		10		10	0	50%		(**)	(***)		
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto										% (2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana	1,14	horas
--	------	-------

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Inovação Tecnológica e Técnicas de Comunicação
2	Gestão de Informação Geográfica
3	Políticas Agrárias e Desenvolvimento Rural
4	Gestão Empresarial e Empreendedorismo
5	Mercados, marketing e Comercialização

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo no âmbito da Vitivinicultura, Fruticultura e Agro-Ecologia e Sistemas Agrícolas
2	
3	
4	
5	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
	A Coordenação de curso fomenta o contacto com o exterior, incentivando os alunos a efectuar o estágio intercalar em Empresas.

OBSERVAÇÕES	
	(*) os alunos efectuavam 51 UC mais o estágio ou 56 UC e não necessitavam de efectuar estágio. (**) Os alunos efectuavam um estágio de 30 ECTS. (***) Os alunos efectuam um estágio intercalar em empresa de 6 ECTS (ou 2 estagios de 3 ECTS cada).

CURSO: **1º Ciclo de Engenharia Agronómica**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	UC	Tipo de Ajuste			Designação	Motivo
		Programa	Horas	ECTS		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total:	0	0	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo no âmbito da Vitivinicultura, Fruticultura e Agro-Ecologia e Sistemas Agrícolas
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

A Coordenação de curso fomenta o contacto com o exterior, incentivando os alunos a efectuar o estágio intercalar em empresas.

OBSERVAÇÕES

Foram efectuadas em 2008 ajustamentos ao plano curricular a entrar em vigor no ano lectivo 2009/2010.

CURSO: **1º ciclo de Engenharia Florestal**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	52	28	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
5	0	25	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	14	50%	89	49%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	24,5	21,95	10	7	14,5	14,95	59%	68%			0%	0%	
2º ano	24,5	20,55	7	3,5	17,5	17,05	71%	83%			0%	0%	
3º ano	24,5	15,6	9	1,75	15,5	13,85	63%	89%			0%	0%	
4º ano	25,5		11		14,5	0	57%				0%		
5º ano	26		10		16	0	62%				0%		
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 2,61 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Levantamento de Recursos Naturais
2	Gestão de Informação Geográfica
3	Gestão Empresarial e Empreendedorismo
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 1º ano de funcionamento do novo plano de estudos. Divulgação da adequação do curso a entidades externas via web e através de acções de divulgação promovidas pelo Departamento Florestal da UTAD.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Realização de acções para divulgação do curso (Dia Aberto da UTAD).
2	Participação no Encontro Internacional de Estudantes de Eng. Florestal promovido pela IFSA.
3	Realização de encontro científico para divulgação de estudos internacionais (Orador: Dr. Antonio Barja, UCLM).
4	Implementação do blog dos alunos de Engenharia Florestal da UTAD http://florestal-utad.blogspot.com/
5	Visitas de estudo realizadas no âmbito de diversas unidades curriculares.
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 No Curso realizam-se visitas de estudo durante as quais se procura alertar os estudantes para oportunidades de empreendedorismo e dar a conhecer o mercado de emprego. Sempre que oportuno, convidam-se a participar em UCs Engenheiros Florestais licenciados pela UTAD que transmitem aos estudantes a realidade da profissão.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º ciclo de Engenharia Florestal**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	UC	Tipo de Ajuste				Motivo
		Programa	Horas	ECTS	Designação	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total:	0	0	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Realização de Seminários para divulgação dos trabalhos dos estudantes
2	Realização de Seminários para divulgação de estudos técnico-científicos na temática das ciências florestais
3	Realização da Semana Florestal 2008 (UTAD) com seminários, exposições e divulgação de material técnico
4	Realização de acções para divulgação do curso (Dia Aberto da UTAD)
5	Realização de encontro científico para divulgação de estudos internacionais (Orador: Dr.ª Manuela Andrés, UCLM)
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

No Curso realizam-se visitas de estudo durante as quais se procura alertar os estudantes para oportunidades de empreendedorismo e dar a conhecer o mercado de emprego. Sempre que oportuno, convidam-se a participar em UCs Engenheiros Florestais licenciados pela UTAD que transmitem aos estudantes a realidade da profissão.

OBSERVAÇÕES

Foram realizadas reuniões com os docentes e com os estudantes tendo como objectivo a análise da concretização do Processo de Bolonha. Iniciou-se a revisão do plano de estudo em conformidade com as sugestões formuladas.

CURSO: **1º Ciclo de Informática**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	42	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
2	0	16	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	21	58%	115	64%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	21,5	21,5	7,5	7	14	14,5	65%	67%	0	1	0%	5%
2º ano	22	21,5	8	8	14	13,5	64%	63%	0	2	0%	9%
3º ano	24	21,5	10	8	14	13,5	58%	63%	0	2,5	0%	12%
4º ano	22		6		16	0	73%		0		0%	
5º ano	22		2		20	0	91%		0		0%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,52 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Empreendedorismo
2	Seminário I
3	Seminário II
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Viagem de estudo à SIMO - Feria Internacional de Informática, Multimedia y Comunicaciones (Madrid)
2	Participação no evento Microsoft TechDays
3	Participação no Concurso Imagine Cup 2008 da Microsoft (1º Lugar a Nível Nacional e 4º Lugar a Nível Mundial)
4	Protocolos de colaboração com empresas de software: Sybase, IBM e Oracle
5	Criação do Laboratório RFID em parceria com a Sybase
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Na Unidade Curricular de Seminário II são convidadas empresas da área de Informática no sentido de preparar os alunos para o ambiente/mercado de trabalho.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Informática**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total:	0	0	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

OBSERVAÇÕES
A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos em parcerias com Empresas.

CURSO: **1º ciclo de Línguas Estrangeiras Aplicadas**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	41	35	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
14	10	95	62

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	20	57%	101	56%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual	
1º ano	20	21,8	4	0	16	21,8	80%	100%	0	16	0%	73%	
2º ano	20	21,8	8	0	12	21,8	60%	100%	0	14	0%	64%	
3º ano	20	21,8	4	0	16	21,8	80%	100%	0	17	0%	78%	
4º ano	20		2		18	0	90%		0		0%		
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **2,44** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Metodologia de Investigação e Quantificação de Informação
2	Enoturismo
3	Turismo Património e Ambiente
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 O curso de Línguas Estrangeiras Aplicadas introduziu na adequação ao Processo de Bolonha o Estágio, com 150 horas presenciais numa empresa / instituição, obrigatório para todos os estudantes não trabalhadores, o que originou uma relação com o mercado de trabalho diferente. Para muitos alunos, esse estágio profissionalizante constituiu a sua primeira experiência laboral e a assinatura do primeiro contrato de trabalho.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo a várias quintas do Douro.
2	Visitas de estudo ao Parque Natural do Alvão.
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos e Estágios Profissionalizantes em parcerias com Empresas e instituições dos sectores público e privado.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º ciclo de Línguas Estrangeiras Aplicadas**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1	Francês I / Alemão I / Espanhol I	Francês I / Alemão I / Espanhol I	Sim
2	Francês II / Alemão II / Espanhol II	Francês II / Alemão II / Espanhol II	Sim
3	Francês III / Alemão III / Espanhol III	Francês III / Alemão III / Espanhol III	Sim
4	Francês IV / Alemão IV / Espanhol IV	Francês IV / Alemão IV / Espanhol IV	Sim
5	Francês V / Alemão V / Espanhol V	Francês V / Alemão V / Espanhol V	Sim
6	Práticas Trad. de Francês, Espanhol / Alemão	Práticas Trad. de Francês, Espanhol / Alemão	Não
7	Enoturismo / Turismo, Patr. E Ambiente	Enoturismo / Turismo, Patr. E Ambiente	Não
8	História Reg. e Local / Hist. Geog. Pol.séc. XX	História Reg. e Local / Hist. Geog. Pol.séc. XX	Não
Total:	8	8	5

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo a várias quintas do Douro.
2	Visitas de estudo ao Parque Natural do Alvão.
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos e Estágios Profissionalizantes, com 150 horas presenciais, em parcerias com Empresas e instituições dos sectores público e privado, obrigatório para todos os estudantes não trabalhadores.

OBSERVAÇÕES
 Em 2008-2009, o curso já foi alterado, quer a sua designação quer algumas unidades curriculares do mesmo, que foram reajustadas ao "novo" curso, Línguas e Relações Empresariais.

CURSO: **1º Ciclo psicologia**

Ano: **2006-2007**

Submissão á DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	60	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	6	20	30

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	36	100%	180	100%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	18	18	9	9	9	9	50%	50%		0	0%	0%	
2º ano	18	18	9	9	9	9	50%	50%		0	0%	0%	
3º ano	18	18	9	9	9	9	50%	50%		0	0%	0%	
4º ano	18		9		9	0	50%				0%		
5º ano	18		9		9	0	50%				0%		
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 6 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Tendo em consideração a oferta dos ramos de 2º ciclo, todas as UC, com a excepção das opções, tªem caracter transversal.
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Química**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	39	33	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
3	3	9 (uc)	9

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	24	73%	160	89%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	23	21,5	10,5	9	12,5	12,5	54%	58%	5	6,5	22%	30%
2º ano	21	22	10	10,5	11	11,5	52%	52%	6,5	9,25	31%	42%
3º ano	23	22	10	10	13	12	57%	55%	9	11,5	39%	52%
4º ano	19		4,5		14,5	0	76%		12,5		66%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0.67** horas

- UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS**
- Língua Portuguesa e Comunicação
 - Bioquímica
 - Microbiologia
 - Opções (Biomaterias, Microbiologia Alimentar, Qualidade Ambiental, Bioquímica Analítica, Tecnologia dos alimentos, Tratame

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Na disciplina de mini-projecto os alunos desenvolvem trabalho de iniciação à investigação em 3 áreas diferentes da Química (5 semanas por cada área) e apresentam em sessão pública os resultados obtidos.

- ACÇÕES EXTRACURRICULARES**
- Visita à ETAR de Parada (Maia)
 - Visita à ETAR de Vila Real
 - Visita ao centro de Produção de Pedras Salgadas
 - Participação no ciclo de conferências "Fascinante Química"
 - Participação na organização das Olimpíadas de Química

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação do curso promove a divulgação da "Bolsa de emprego" na vitrine do curso e fomenta a realização de estágios, no período de férias escolares, em empresas e nos grupos de investigação do CQVR.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º Ciclo de Química**

Ano: **2007-2008**

Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1		Op. 1- Biomateriais (não funcionou)	Não
2		Op. 1- Microbiologia alimentar (funcionou)	Não
3		Op. 1- Qualidade Ambiental (funcionou)	Não
4		Op. 2 - Bioquímica Analítica (não funcionou)	Não
5		Op. 2 - Tecnologia Alimentar (funcionou)	Não
6		Op. 2 - Tratamento de água e efluentes (funcionou)	Não
7		Op. 3 - Síntese orgânica (não funcionou)	Sim
8		Op. 3 - Química dos Produtos Naturais (funcionou)	Sim
Total:	0	8	2

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	Idênticas às de 2006-07.
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Idênticas às de 2006-07.	

OBSERVAÇÕES	
As uc optativas só existem no 3º ano do curso de Química- adequação a Bolonha-, contudo, este ano curricular só começou a funcionar durante o ano lectivo de 2007/08.	

CURSO: **1º Ciclo de Serviço Social**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3,5	53	36	300	210

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	6	12	30

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	26	72%	154	73%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	21	21,5	10,5	10,75	10,5	10,75	50%	50%	0	0	0%	0%
2º ano	21	22,5	10,5	11,25	10,5	11,25	50%	50%	0	1	0%	4%
3º ano	20	24	10	12	10	12	50%	50%	6	2	30%	8%
4º ano	19	7	9,5	3,5	9,5	3,5	50%	50%	6	0,375	32%	5%
5º ano	0		0		0	0			18			
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,34 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Língua Estrangeira I;
2	Métodos Qualitativos de Análise em Ciências Sociais
3	Introdução às Ciências Sociais
4	História e Teorias da Psicologia

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 No 7º semestre os alunos realizam estágio obrigatório de 540 horas em instituições (Segurança Social, Centros de Saúde, etc.) com orientação institucional por técnico de serviço social.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Conferências várias organizadas pela coordenação do curso
2	Visita de profissionais e técnicos do serviço social (nomeadamente em contexto de seminário de estágio)
3	Práticas divulgativas e informativas junto da comunidade inseridas em unidades curriculares - ex. promoção e protecção na
4	Conferências e congressos organizados por outros promotores e divulgados com estímulo à participação.
5	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Protocolos com várias instituições de acolhimento à prática do serviço social.

OBSERVAÇÕES
 O curso mudou de designação - Trabalho Social para Serviço Social; O curso tem efectivamente 7 (sete) semestres. Os alunos escolhem em 6º semestre uma área electiva. Consideramos igualmente como Ucs opcionais as cinco que pertencem à área electiva escolhida (a que acresce uma UC opcional de uma lista específica). No cálculo das UCs do novo plano que existiam em plano anterior, devido à existência de áreas elctivas procedemos do seguinte modo: até ao 5º semestre existe um tronco comum e na contabilização do 6º semestre realizámos uma média entre as quatro (porque cada apresenta um número diferenciado de UCs semelhantes ao antigo plano).

CURSO: **1º Ciclo de Serviço Social**

Ano: **2007-2008**

Nº de UC ajustadas

	UC	Tipo de Ajuste				Motivo
		Programa	Horas	ECTS	Designação	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1	Aconselhamento Psicológico	Dinâmicas de Grupo	Sim
2	Psicologia da Saúde	Psicologia da Saúde	Não
3	Territórios, Parcerias e Poder Local	Territórios, Parcerias e Poder Local	Não
4	Comportamentos Anti-Sociais	Comportamentos Anti-Sociais	Não
5	Métodos e Técnicas de Reinserção Social	Métodos e Técnicas de Reinserção Social	Não
6	Probl. Contemp. da Criminologia e do Dir. Penal	Probl. Contemp. da Criminologia e do Dir. Penal	Não
7	Políticas de Protecção Social	Políticas de Protecção Social	Não
8	Vitimologia e Comportamentos de Risco	Vitimologia e Comportamentos de Risco	Não
Total:	8	8	1

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Todas aquelas mencionadas para 2006-2007
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Protocolos com várias instituições de acolhimento à prática do serviço social (segurança social, misericórdias, municípios, centros de saúde, lares privados, etc.)

OBSERVAÇÕES
 Consideramos como Ucs de opção todas aquelas que são disponibilizadas em áreas electivas porque todas podem ser escolhidas como opcionais pelos alunos, estando em outras áreas electivas. Assim, em 2006/2007, funcionaram ainda Modelos de Intervenção Psicoterapêutica I e Modelos de Intervenção Psicoterapêutica II (ambas não existiam no plano de estudos anterior). Em 2007/2008, funcionaram ainda Trabalho Social Clínico (N), Promoção e Protecção na Saúde (N), Negociações e Mediação (N), Antropologia Médica e da Saúde (S), Exclusões Sociais (N), Aprendizagens, Exclusões e Empowerment (N).

CURSO: **1º Ciclo de Tecnologias da Informação e Comunicação**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	42	36	246	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	0	0	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	22	61%	119	66%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	23	21,5	8	7	15	14,5	65%	67%	0	1	0%	5%
2º ano	21,5	21,5	7	8	14,5	13,5	67%	63%	0	2	0%	9%
3º ano	22,5	21,5	8	8	14,5	13,5	64%	63%	0	2,5	0%	12%
4º ano	23,25	0	4	0	19,25	0	83%		0	0	0%	
5º ano					0	0			0			
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,53 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Empreendedorismo
2	Seminário I
3	Seminário II
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Viagem de estudo à SIMO - Feria Internacional de Informática, Multimedia y Comunicaciones (Madrid)
2	Participação no evento Microsoft TechDays
3	Criação de website de divulgação do curso
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Unidade curricular Seminário II com a participação de empresas convidadas.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Tecnologias da Informação e Comunicação**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total:	0	0	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Viagem de estudo à SIMO - Feria Internacional de Informática, Multimedia y Comunicaciones (Madrid)
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Comunicação e Multimédia**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		18		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	4		18

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual	
1º ano		20,1		10	0	10,1		50%		10		50%	
2º ano		7,1		2	0	5,1		72%		5		70%	
3º ano					0	0							
4º ano					0	0							
5º ano					0	0							
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante / Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,1 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Metodologias de Investigação
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita à Exposição "... Um Novo Olhar no Audiovisual e Multimédia". Porto, Novembro de 2006.
2	Visita aos Estúdios e Centro de Produção do Grupo Televisivo da SIC. Lisboa, Maio de 2007
3	Realização com os alunos da "2ª Mostra Multimédia"
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.

OBSERVAÇÕES
 No ano lectivo 2006/2007 funcionou o 1º ano deste curso.

CURSO: **2º Ciclo de Comunicação e Multimédia**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1		Integração Web	Não
2		Modelação 3D	Não
3		Animação 3D	Não
4		Story Telling	Não
5			
6			
7			
8			
Total:	0	4	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo Engenharia Agrónomica**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		7		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		19,5		11	0	8,5		44%		6,25		32%
2º ano		8		2,8	0	5,2		65%		2,75		34%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 2,6 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Estatística e Delineamento Experimental
2	Agro-Indústrias
3	Qualidade e Segurança Alimentar
4	Economia e Gestão Agro-Alimentar

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
Este enquadramento realiza-se durante o planeamento e execução do projecto	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo, contacto com associações profissionais, contacto com organismos estatais e privados
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Estimula-se os alunos a realizarem o seus projectos conducentes à dissertação em organismos não académicos	

OBSERVAÇÕES	
As deficiências do curso detectadas durante o funcionamento serão corrigidas com a alteração curricular a introduzir em 2009/2010	

CURSO: **2º Ciclo Engenharia Agronómica**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	UC	Tipo de Ajuste				Motivo
		Programa	Horas	ECTS	Designação	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total:	0	0	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Informática**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	16	16	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	8	10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	8	50%	88	73%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	8,26	20,53	4	8	4,26	12,53	52%	61%	0,8	4	10%	19%
2º ano		20		4	0	16		80%		12		60%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto										%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,1 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Metodologias de Investigação
2	Ética e Direito Aplicado à Informática
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 A coordenação de curso promove a realização de Projectos em cooperação com entidades empresariais.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	GLUTAD - Grupo de Linux da UTAD
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Informática**

Ano: **2007-2008**

0 Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1	Metodologias de Investigação	Metodologias de Investigação	Não
2	Computação Ubiqua	Computação Ubiqua	Não
3	Empreendedorismo	Empreendedorismo	Não
4		Sistemas Computacionais Evolutivos	Não
5			
6			
7			
8			
Total:	3	4	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita à Feira Internacional de Informática de Madrid
2	GLUTAD - Grupo de Linux da UTAD
3	dotUTAD.NET - Grupo de programação .NET da UTAD
4	Visita à Feira Internacional de Madrid
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D, bem como Projectos em cooperação com entidades empresariais.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Línguas Estrangeiras Aplicadas**

Ano: **2006-2007**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		18		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	4		24

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		18		0	0	18		100%		15		83%
2º ano		8,5		0	0	8,5		100%		1,8		21%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
												%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 5,6 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Empreendedorismo
2	Seminário de Investigação
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES
 O 2º Ciclo de Línguas Estrangeiras Aplicadas é composto por duas Áreas Específicas com o mesmo formato de unidades curriculares e de ECTS, a saber: Comércio e Relações Internacionais e Tradução.

CURSO: **2º Ciclo de Línguas Estrangeiras Aplicadas**

Ano: **2007-2008**

Nº de UC ajustadas

	Tipo de Ajuste					
	UC	Programa	Horas	ECTS	Designação	Motivo
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Total:	0	0	0	0	0	

	UC de opção 2006-2007	UC de opção 2007-2008	UC existente no antigo currículo
1	Alemão I / Frances I / Espanhol I	Alemão I / Frances I / Espanhol I / Inglês I	
2	Alemão II / Frances II / Espanhol II	Alemão II / Frances II / Espanhol II / Inglês II	
3	Organização de Eventos	Análise do Discurso e da Imagem	
4	Animação e Roteiros Temáticos	Instituições Europeias e Com. Intern	
5	Projecto I / Dissertação I / Estágio I	Organização de Eventos	
6		Projecto II / Dissertação II / Estágio II	
7			
8			
Total:	5	6	0

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

OBSERVAÇÕES

2007/2008

CURSO: **1º Ciclo de Animação Sociocultural**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	44	34	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	2	0	9

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	29	85%	156	87%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	20,5	21,65	6,5	0	14	21,65	68%	100%			0%	0%	
2º ano	22,5	21,8	6,5	0	16	21,8	71%	100%			0%	0%	
3º ano	22	16,2	8,5	0	13,5	16,2	61%	100%		14,67	0%	91%	
4º ano	21		1,5		19,5	0	93%		7,5		36%		
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 4,85 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Educação Intercultural e Cidadania
2	Educação para a Saúde e Socorrismo
3	Ética e Deontologia Profissional
4	Temas de Cultura Contemporânea

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Instituições públicas, privadas e comunitárias, a saber: jardins de infância, escolas, autarquias, hospitais, prisões, associações infantis e juvenis, associações recreativas e culturais, instituições particulares de solidariedade social, lares de 3ª idade, associações de emigrantes, grupos étnicos, centros comerciais, empresas de animação, organismos governamentais, ONG's, instituições de gestão ambiental, instituições de gestão do património, instituições sociais e culturais, etc.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Congresso Internacional de Animação Sociocultural, em Ponte de Lima.
2	Colóquios de Educação de Adultos (abertos à comunidade), em Chaves.
3	II Congresso Ibero-Americano de Pedagogia Social: Ed. Social, An. Sociocultural e Desenv. Comunitário, em Alhariz e Chaves
4	1ª Mostra Turística, em Chaves
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de convénios e projectos em parceria com instituições públicas, privadas e comunitárias.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º Ciclo de Antropologia Aplicada**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	36	30	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	6	20	30

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	13	43%	84	47%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	15	20	7,5	7,5	7,5	12,5	50%	63%	0	2,5	0%	13%
2º ano	21	20	10,5	7,5	10,5	12,5	50%	63%	0	2,5	0%	13%
3º ano	21	20	9	7,5	12	12,5	57%	63%	0	2,5	0%	13%
4º ano	20	0	8	0	12	0	60%		0	0	0%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,33 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário Permanente: Investigação Aplicada
2	Seminário Inicial: Trabalhos Científicos
3	Ciências Sociais: Diálogos Interdisciplinares
4	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Estágio/Projecto de Investigação (carácter opcional) com a duração de um ano, com orientação de um docente UTAD; apoio, através de centros de investigação (ex. CETRAD), à integração de alunos em projectos de investigação.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Conferências e congressos vários organizados pela coordenação do curso
2	Conferências e congressos organizados por outros promotores e divulgados com estímulo à participação.
3	Envolvimento em trabalhos práticos no âmbito das unidades curriculares mas fora dos momentos avaliativos - ex. elaboração
4	Projectos realizados em colaboração com instituições públicas (ex. Memórias do Fresno - recolhas orais e filme documental);
5	
6	

MEDIDAS DE ESTÍMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Objectivo com a reabertura do curso: protocolos com várias instituições de acolhimento (museus, ONGs, etc.) e envolvimento de alunos em projectos de investigação.

OBSERVAÇÕES
 O curso mudou de designação: Antropologia Aplicada ao Desenvolvimento para Antropologia Aplicada; Os alunos escolhem três optativas nos 5º e 6º semestres. Todas as unidades curriculares implicarão os alunos em trabalho de campo/práticas - havendo um referente de 3 semanas por cada unidade curricular.

CURSO: **1º Ciclo de Bioengenharia**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	3		32		180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		21,4		7,5	0	13,9		65%		0		0%
2º ano		21,5		9,5	0	12		56%		0		0%
3º ano		21,5		10	0	11,5		53%		0		0%
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
												%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 1,6 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário I
2	Seminário II
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES
 O ano lectivo de 2007/2008 foi o 1º ano de funcionamento do curso. As acções extracurriculares e as medidas de estímulo à inserção na vida activa serão implementadas nos anos lectivos de 2008/2009 (2º semestre) e 2009/2010.

CURSO: **1º Ciclo em Biologia**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	35+1	33	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	2	0	10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	28	85%	151	84%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	20	20,5	10	9,5	10	11	50%	54%			0%	0%
2º ano	20	20,5	10	9,5	10	11	50%	54%			0%	0%
3º ano	20	21	10	6,5	10	14,5	50%	69%		8,5	0%	40%
4º ano	21	0	5	0	16	0	76%		21		100%	
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio= Total de horas profissionalizante / Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,4 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Estágio Científico
2	Bioética e Biossegurança
3	Ecotoxicologia
4	Empreendedorismo

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Organização com os alunos das "1ªs Jornadas de Biologia" em Outubro de 2007
2	Organização com os alunos das "2ªs Jornadas de Biologia" em Outubro de 2008
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A Coordenação de Curso fomenta a realização do Estágio Científico em Empresas e Laboratórios exteriores à UTAD.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º ciclo em Biologia e Geologia**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	44	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	9	10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	31	86%	157	87%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	20	21,5	10	7,8	10	13,7	50%	64%			0%	0%
2º ano	21,8	21,6	11	5	10,8	16,6	50%	77%			0%	0%
3º ano	29	21,5	12	5,6	17	15,9	59%	74%			0%	0%
4º ano	22		6,5		15,5	0	70%				0%	
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante / Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,3 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Ciência e Sociedade
2	Etologia
3	Conservação da Biodiversidade
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Orientação de visitas na Semana da Ciência e Tecnologia da UTAD, Novembro de 2007.
2	Visita de estudo ao Litoral Norte terminando no Estuário de Mondego (Figueira da Foz), Novembro de 2007.
3	Visita de estudo à Pedreira do Valério e Centro de Interpretação Geológica de Canelas-Canela-Arouca, Novembro 2007.
4	Visita de estudo a Morais-Mogadouro-Fermoselle-Miranda do Douro, Dezembro de 2007.
5	Colaboração dos alunos no Dia Aberto da UTAD, Março de 2008
6	Colaboração dos alunos na acção de divulgação "À Descoberta da Geologia no Ano Internacional do Planeta Terra", Julho de 2008

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A Coordenação de Curso incentiva os alunos a desenvolver actividades de formação no domínio das Ciências da Natureza e a colaborar em projectos de investigação científica.	

OBSERVAÇÕES	
O Estágio Pedagógico foi considerado como uma unidade curricular mas não foram contabilizados ECTS para esta unidade porque não é referido o nº de ECTS no plano de estudos. Este Estágio também é Profissionalizante.	

CURSO: **1º Ciclo de Bioquímica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	35	29	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
6	2	36	12

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	23	79%	140	78%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	20	20	19	17	1	3	5%	15%			0%	0%
2º ano	20	20	20	20	0	0	0%	0%			0%	0%
3º ano	20	20	20	16	0	4	0%	20%		7	0%	35%
4º ano	20		6	0	14	0	70%		20		100%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,75 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Tecnologias de Informação e Comunicação
2	Bioquímica Analítica
3	Empreendedorismo
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Alguns estágios são realizados em empresas com protocolos estabelecidos entre elas e a UTAD.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Jornadas de Bioquímica
2	Visita de Estudo ao Biocant (parque tecnológico de Cantanhede) e à Bial
3	Participação nas Jornadas de Biologia
4	Participação em Congressos Nacionais e Internacionais
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A Coordenação de Curso estimula a procura e incentiva os alunos a realizarem estágios curriculares em empresas.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º ciclo de Ciência Alimentar**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	45	30	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	2	0	10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	17	57%	99	55%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	20	20	15	7,5	5	12,5	25%	63%	0	0	0%	0%
2º ano	20	20	17	7	3	13	15%	65%	0	0	0%	0%
3º ano	20	21,5	17	5	3	16,5	15%	77%	0	0	0%	0%
4º ano	20		20		0	0	0%		0		0%	
5º ano	0		0		0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto										% (2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,4 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Certificação dos Produtos, Traçabilidade e Normalização
2	Marketing e Comercialização dos Produtos Alimentares
3	Qualidade e Segurança Alimentar
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita de estudo a várias empresas agroalimentares - Bicafé e Unicer
2	Jornadas de Ciência Alimentar
3	Feira da Saúde
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos em parcerias com Empresas. Em simultâneo, organiza diversas palestras nas quais há a participação de empresas, de forma a possibilitar o conhecimento do curso.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo em Ciências de Engenharia - Eng. Zootécnica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	58	33	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	3	0	11

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	28	85%	164	91%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	29	19,5	12	6	17	13,5	59%	69%			0%	0%	
2º ano	28	19,5	12	9,5	16	10	57%	51%	0,7		0%	4%	
3º ano	28,5	17,5	13,5	5,5	15	12	53%	69%	2,5		0%	14%	
4º ano	28,5		13,5		15	0	53%				0%		
5º ano	14,5		7		7,5	0	52%		8		55%		
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **1,9** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Ciências do Desporto**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	3		34		180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	12		60

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	0	22	0	1,5	0	20,5		93%		4,8		22%
2º ano	0	22	0	0	0	22		100%		4,8		22%
3º ano	0	20,38	0	0,625	0	19,755		97%		6,46		32%
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **5** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Metodologia de Investigação em Actividade Física e Desporto
2	Desporto para Crianças e Jovens
3	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Estágios protocolados com Autarquia; Juntas de Freguesia; Associações e Clubes Desportivos locais/regionais; Ginásios e Academias de Prescrição de Exercício

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Formação complementar e respectiva creditação de competências
2	Concepção, organização e logística de acções FOCO no âmbito das UC do ciclo
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D, no âmbito do CIDESD e promove a integração dos alunos em estágio nas Autarquias, Juntas de Freguesia e associações/clubes e outras entidades conveniadas.

OBSERVAÇÕES
 O plano de estudos do curso de 1º Ciclo em Ciências do Desporto contempla 180 ECTS (3 anos), onde o 3º ano do curso está estruturado em 4 ramos: (i) Treino Desportivo-Desportos individuais (6 + 6 UC, total 60 ECTS); Jogos Desportivos Colectivos (6 + 6 UC, total 60 ECTS); Prescrição do Exercício e Actividades de Academia (7 + 7 UC, total 60 ECTS) e (iv) Desportos de Aventura, Recreação e Lazer (6 + 5 UC, total 60 ECTS). As horas de OT, estão essencialmente distribuídas no 3º Ano do Curso, Ramo de Desporto, Aventura, Recreação e Lazer (60 horas) e Ramo Jogos Desportivos Colectivos (90 horas).

CURSO: **1º Ciclo de Ecologia Aplicada**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	44	36	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
7	4	30	20

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	33	92%	165	92%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	24	21,6	11	7,5	13	14,1	54%	65%	0	0	0%	0%
2º ano	24	21,6	10	8	14	13,6	58%	63%	0	0	0%	0%
3º ano	24	21,6	10	5,75	14	15,85	58%	73%	0	0	0%	0%
4º ano	24		8		16	0	67%		2		8%	
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto							% (2): Rácio= Total de horas profissionalizante / Total de horas de Contacto					

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **1,5 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Sistemas de informação geográfica
2	Estudos de Impacte ambiental
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	O Núcleo de Ecologia Aplicada integra o comité organizador do 11º Encontro Nacional de Ecologia
2	Os alunos do Núcleo de Ecologia participaram na organização do II Congresso Português de Fauna Selvagem
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Procurou-se fomentar a realização de Projectos em parcerias com Empresas e incentivou-se a participação nas Jornadas de Empreendedorismo.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º CICLO DE ESTUDOS EM ECONOMIA**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	40	30	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	4	24	24

UNIDADES CURRICULARES			
	Nº	%	ECTS
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	25	83%	150

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	22,5	22	0	3,3	22,5	18,7	100%	85%			0%	0%
2º ano	23,25	22	1,5	5,5	21,75	16,5	94%	75%			0%	0%
3º ano	21	22	0	1,6	21	20,4	100%	93%			0%	0%
4º ano	22,5		0		22,5	0	100%				0%	
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana	2	horas
---	----------	--------------

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Ética e Deontologia
2	Empreendedorismo
3	Marketing
4	Análise de Projectos

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
A inserção de unidades curriculares optativas no 3º ano, em outras áreas que não a Economia (tais como a Gestão, o Direito, ou os Métodos Quantitativos) visa dar uma preparação mais abrangente ao aluno, com vista a um futuro desempenho de qualidade no mercado de trabalho.	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Módulo de Nivelamento de Matemática, Setembro-Outubro 2007
2	Sessão de Recepção aos Caloiros, Outubro de 2007
3	IX Encontro Nacional de Estudantes de Economia, Abril de 2008
4	Apresentação Pública da UTAD Solutions Consulting (USC), uma Júnior Empresa de Consultoria da UTAD, Maio 2008
5	Fórum "Empreendedorismo, Inovação e Competitividade na Região Norte", Maio de 2008
6	Sessão de Apresentação do Banco Português de Investimentos (BPI), Maio de 2008

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A Coordenação de Curso fomenta e apoia iniciativas de ligação ao mercado de trabalho. São exemplos o estímulo e apoio à criação da Junior empresa sediada no DESG, a USC, a participação na organização do Fórum "Empreendedorismo, Inovação e Competitividade na Região Norte" e a organização da sessão de divulgação do BPI.	

OBSERVAÇÕES	
NOTAS: (a) No plano actual, para concluir o curso os alunos têm de realizar com sucesso 26 UC obrigatórias e 4 UC optativas, escolhidas de um grupo de 19 UC; (b) No plano actual, cada UC tem 6 ECTS; (c) Para calcular as UC existentes no novo currículo que existiam no plano antigo, consideraram-se apenas as UC's obrigatórias (25 em 26); no caso das 19 UC's Optativas, 11 têm equivalência a disciplinas do antigo plano; (d) Salienta-se que as aulas teórico-práticas são dominantes no plano antigo e no actual; (e) No plano antigo, no 4ºA/2º S havia a disciplina de Projecto, com 30 ECTS, a qual desapareceu.	

CURSO: **1º Ciclo de Educação Básica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	46	40	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
1	2	5	12,5

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	32	80%	144	80%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual	
1º ano	23,5	23,3	10,5	8	13	15,3	55%	66%			0%	0%	
2º ano	25	23	8	7,5	17	15,5	68%	67%			0%	0%	
3º ano	23	24	4	9	19	15	83%	63%			0%	0%	
4º ano	23,5		3		20,5	0	87%		30		128%		
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **3,51** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Português I, I, III, IV
2	Matemática I, II, III, IV, V
3	Expressões, Comunicação e Tecnologia Educativas
4	História e Filosofia da Educação, Sociologia da Educação, Temas e Problemas da Contemporaneidade

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
Observação em Salas do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, Sede do Agrupamento de Escolas Diogo Cão e Monsenhor Jerónimo do Amaral.	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Conferência Internacional de John Mcgee
2	Fórum sobre o Empreendedorismo
3	Dia Internacional da Criança
4	Exposição à Descoberta da Matemática II
5	Apresentação de 11 peças de teatro preparadas na expressão Dramática II e apresentadas na Praça do Município
6	Dia do Finalista, Dia Aberto.

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A Coordenação de Curso facilitou o contacto com inúmeras instituições onde os licenciados em Educação Básica podem desenvolver trabalho relevante. Assim, no âmbito das unidades curriculares de Observação das Instituições Educativas e das Actividades Educativas os alunos realizaram trabalho no Teatro Municipal de Vila Real, no Arquivo Distrital, na Biblioteca Municipal, nos agrupamentos de Escolas Diogo Cão e Monsenhor Jerónimo do Amaral, Museu de Vila Real, escolas dom 1º e 2º ciclos, Jardins de infância, Câmara Municipal.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Educação Física e Desporto Escolar**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	52	36	284	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	1	26	4,5

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	28	78%	108	60%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	% (1)	% (1)	Antes	Actual	% (2)	% (2)
1º ano	23	22	3	0	20	22	87%	100%	10,5	6	46%	27%
2º ano	23	21,9	1,5	0	21,5	21,9	93%	100%	10	6	43%	27%
3º ano	22	21,8	3	0	19	21,8	86%	100%	5	9,4	23%	43%
4º ano	19,5		3	0	16,5	0	85%		4		21%	
5º ano	22		0	0	22	0	100%		22		100%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto %(2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,3 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Organização e Dinâmica de Grupos
2	Desenvolvimento Humano I
3	Desenvolvimento Humano II
4	Neurociências do Comportamento

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Nas U.C. "Desporto Escolar I" e "Desporto Escolar II" os alunos participam em tarefas que decorrem em contexto real de trabalho.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Integração pontual nas actividades dos cursos de 2º ciclo
2	Integração nos planos de preparação dos clubes desportivos
3	Integração nos planos de trabalho das instituições do desporto adaptado
4	Integração nos planos de trabalho das academias de exercício físico
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 O curso é de preparação para a habilitação para a docência. O exercício da profissão é regulamentado pelo Ministério da Educação. Estas medidas não se aplicam.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º ciclo de Engenharia Civil**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	58	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	0	20	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	33	92%	165	92%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	22,5	19,5	11	9	11,5	10,5	51%	54%	2	2,5	9%	13%
2º ano	21,5	17,75	11	10	10,5	7,75	49%	44%	3,5	3,75	16%	21%
3º ano	20,5	18,6	12	9,25	8,5	9,35	41%	50%	4	2,4	20%	13%
4º ano	24		10,5		13,5	0	56%		0		0%	
5º ano	19,5		3		16,5	0	85%		6		31%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto %(2): Rácio= Total de horas profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **1,05 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Gestão das Empresas de Construção
2	Seminário de Engenharia Civil II
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
UC de Projecto de Licenciatura (3º ano, 2º semestre)	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo
2	Semana das Engenharias
3	Palestras proferidas por empresas do sector da construção civil
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de Protocolos e de Projectos em parceria com empresas e organismos públicos tal como Câmaras Municipais	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Engenharia de Energias**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	56	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	0	0	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	19	53%	96	53%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	23	24	8	11	15	13	65%	54%	4	7	17%	29%
2º ano	23	21	11	6,5	12	14,5	52%	69%	4	3	17%	14%
3º ano	23	22	10	5	13	17	57%	77%	4	6	17%	27%
4º ano	24		12		12	0	50%		1		4%	
5º ano	25		10		15	0	60%		5		20%	
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **3** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Gestão Industrial
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de Projectos em parcerias com Empresas.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º ciclo de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	3		33		180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		21,25		9,25	0	12		56%		0		0%
2º ano		21		10,25	0	10,75		51%		0		0%
3º ano		16		4	0	12		75%		4		25%
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto										%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,5** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário de Gestão
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Acompanhamento das actividades do CERTIC - Centro de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade; Envolvimento em grupos de discussão nacionais sobre Acessibilidade e Reabilitação

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Criação do Núcleo de Alunos de Eng. de Reabilitação e Acessibilidade Humanas
2	Participação activa dos alunos na organização da Semana das Engenharias da UTAD
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Parceria institucional com o Instituto de Tecnologia da Geórgia (EUA)/Centro de Tecnologias de Apoio e Acesso Ambiental (CATEA) ; Acompanhamento da actividade da SUPERA - Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade; Elaboração de projectos de apoio à comunidade

OBSERVAÇÕES
 No ano lectivo 2007/2008 funcionou pela 1ª vez o 1º ano desta licenciatura

CURSO: **1º Ciclo de Engenharia do Ambiente**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	57	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	2	12	10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	24	67%	124,5	69%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	29,5	20,85	13	7,5	16,5	13,35	56%	64%			0%	0%
2º ano	25	21,05	11	6	14	15,05	56%	71%			0%	0%
3º ano	25,5	21,6	12	7	13,5	14,6	53%	68%		1,8	0%	8%
4º ano	27,75		12,5		15,25	0	55%				0%	
5º ano	26,5		8		18,5	0	70%		8		30%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto										%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **4,1 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	43	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	0	30	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	30	83%	160	89%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	23	22	9,5	8	13,5	14	59%	64%	6	15	26%	68%
2º ano	27	22	11,5	8,25	15,5	13,75	57%	63%	3	15	11%	68%
3º ano	26,5	22	11	3,75	15,5	18,25	58%	83%	6	24	23%	109%
4º ano	27		10		17	0	63%		8		30%	
5º ano	27		4		23	0	85%		13		48%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto %(2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **1,5 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Laboratórios de Electrónica e Computação I
2	Laboratórios de Electrónica e Computação II
3	Laboratórios de Electrónica e Computação II
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 UC de Projecto com ligação às empresas e posterior encaminhamento para a UC de dissertação do Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Grupo de Robótica (extra-curricular) - Participação em concursos nacionais de robótica - MicroRato
2	Grupo de Áudio - Participação em concursos nacionais - AES
3	Dia Aberto e visitas a escolas secundárias. Ciência Viva - Ocupação Científica de Jovens em Férias
4	Participação na 'Semana das Engenharias' com a apresentação dos melhores projectos da UC de Projecto
5	Acções de divulgação do curso com a presença dos alunos e dos seus trabalhos (ex: Dolce Vita Douro)
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 UC de Seminário (1º Ano) conta com seminários onde estão presentes empresas (ex: PTin, Bosch, empresas de ex-alunos, entre outras).
 Promove a inserção dos alunos em centros de investigação (CITAB) através de bolsas FCT.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **1º Ciclo de Engenharia Mecânica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	52	36	300	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
12	0	55	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	30	83%	166	92%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	24	23	10,5	8	13,5	15	56%	65%	4	7,5	17%	33%
2º ano	24	21,5	11,5	5,25	12,5	16,25	52%	76%	2,75	5,46	11%	25%
3º ano	24	22	11,5	5	12,5	17	52%	77%	2,75	9	11%	41%
4º ano	24		10		14	0	58%		3		13%	
5º ano	25		8		17	0	68%		8		32%	
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana: **0** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário I
2	Seminário II
3	Seminário IV
4	Seminário V

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Realização de visitas de estudo: visita a empresas com actividades relacionadas com a Engenharia Mecânica. Realização de palestras: são convidadas empresas a realizarem palestras, onde expõem as suas experiências.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita de estudo à empresa "CELAR – Alumínios César ,SA Fabrico e comercialização de louça metálica"
2	Visita de estudo à empresa "Empreendimento Hidroeléctrico de Venda Nova II", Vieira do Minho.
3	Ciclo de Palestras da Divisão de Engenharia Mecânica 2007/2008. Conjunto de 11 palestras (ex: TAP-Maintenance,
4	CEIIA, Martifer, Forum Empreendedorismo, ...). Os alunos também participam na organização do ciclo de palestras.
5	Semana das Engenharias 2007/2008 - Participação de antigos alunos, empresas. Co-organizado pelos alunos.
6	Participação em eventos de divulgação do curso (Ex: Dolce Vita, Dia Aberto da UTAD). Projecto Eco-Shell.

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 De um modo geral, as acções extracurriculares visam incrementar o contacto com potenciais entidades empregadoras, fomentar o empreendedorismo dos alunos. Alguns alunos são contemplados com bolsas de investigação do âmbito de projectos de investigação em curso.

OBSERVAÇÕES
 Adequado em 2007/2008, logo o ano de transição +1 é o presente ano lectivo 2008/2009, não sendo contemplado neste relatório.

CURSO: **1º Ciclo em Enologia**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	35	32	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	1	0	6

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	24	75%	137	76%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	27	20,5	12,5	5,3	14,5	15,2	54%	74%	8,5	11,8	31%	58%
2º ano	24,5	19,8	10	7,8	14,5	12	59%	61%	13	11,8	53%	60%
3º ano	25,5	18,5	9,5	3	16	15,5	63%	84%	16	9,5	63%	51%
4º ano	21		10		11	0	52%		7		33%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana	1,3	horas
--	-----	-------

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Ecologia e Fisiologia da Videira
2	Práticas de Viticultura e Enologia I
3	Enoturismo (disciplina de opção)
4	Práticas de Viticultura e Enologia II

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
Os estágios de vindima (Agosto e Setembro) são obrigatórios para os alunos do 2º e 3º ano	
As UC Viticultura I e II, Práticas de Viticultura I e II e Vinificação decorrem parcialmente em contexto de trabalho	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Viagem de estudos (Qta. de São Luis)
2	"Filtração tangencial aplicada aos vinhos" Engº. José Cidade (Ecofiltra)
3	"Biodinâmica aplicada à viticultura" Prof. Philippe Burdet (E. L. Changines, Suíça)
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A Coordenação do Curso apoia o funcionamento dos estágios de vindima	
A Coordenação do Curso é frequentemente contactada por empresas da área para divulgar ofertas de emprego	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **1º Ciclo de Genética e Biotecnologia**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	36	29	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
5	14	28	84

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	20	69%	132	73%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	40	21,67	20	10	20	11,67	50%	54%			0%	0%	
2º ano	48	21,67	20	10	28	11,67	58%	54%			0%	0%	
3º ano	40	21,67	20	8	20	13,67	50%	63%		10	0%	46%	
4º ano	20		10		10	0	50%		10		50%		
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana	1,67	horas
--	------	-------

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Genética Molecular
2	Genética Celular
3	Tecnologia dos Ácidos Nucleicos
4	Estágio Curricular

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
Os licenciados formados terão uma sólida formação científica, suportada por fortes componentes de prática laboratorial, e um contacto muito estreito com a realidade da investigação científica, podendo desempenhar funções ligadas a actividades de investigação, técnicas e de consultoria, tanto em entidades públicas como privadas, ou em regime liberal, ou enveredar pelo ensino profissional ou superior (público ou privado).	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas a Parques Biotecnológicos/Industriais.
2	Cursos de Formação Avançada: PCR em tempo real, microarrays, mapeamento físico de genomas.
3	Jornadas de Genética e Biotecnologia.
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.	

OBSERVAÇÕES	
As horas de carácter profissionalizante correspondem ao estágio curricular, a decorrer no sexto semestre, conjuntamente com duas UC obrigatórias e uma optativa. O estágio curricular tem uma valoração de duas UC's.	

CURSO: **1º Ciclo de Gestão**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	37	30	240	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	2	25	12

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	26	87%	156	87%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	21	20	0,8	0,8	20,2	19,2	96%	96%	0	0	0%	0%
2º ano	22,5	20	0	0	22,5	20	100%	100%	0	0	0%	0%
3º ano	21	20	0	0	21	20	100%	100%	0	0	0%	0%
4º ano	28				28	0	100%		14		50%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,4 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Estatística
2	Sociologia para Gestores
3	Direito Empresarial
4	Métodos Quantitativos aplicados à Gestão
5	Princípios Fundamentais do Direito
6	Estatística Multivariada
7	Sistemas de Informação para a Gestão
8	Economia do Ambiente
9	Economia da Cultura
10	Matemáticas Actuarias
11	Direito Europeu

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Estágio Curricular no 2º semestre do 4º ano.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita de Estudo à Quinta Seara d'Ordens Abril de 2007
2	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Protocolo com a Câmara dos Técnicos Oficiais de Contas/ Protocolo com o Banco Espírito Santo

OBSERVAÇÕES
 As nossas UC's são basicamente de cariz teórico-prático.

CURSO: **1º Ciclo de Matemática (menor em Matemática)**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	42	30	244	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	0	0	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	25	83%	158	88%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	22	21,52	11,5	10	10,5	11,52	48%	54%	0	2	0%	9%	
2º ano	21,25	21,6	10,75	10,5	10,5	11,1	49%	51%	0	2,4	0%	11%	
3º ano	22	21,6	7,75	9	14,25	12,6	65%	58%	9,5	4	43%	19%	
4º ano	23		8		15	0	65%		16,5		72%		
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: ∑ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,09** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
O 5º ano da anterior Licenciatura, era constituído por um Estágio Pedagógico, usual às Licenciaturas via ensino.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
Frequência de Estágio em Empresas ou Instituições da área específica do ramo da Licenciatura.

OBSERVAÇÕES
Ramo da Licenciatura com continuação prevista no 2º ciclo em Ensino da Matemática. Além deste ramo (menor) a licenciatura contempla mais quatro outros, a saber: Menor em Financeiras, Menor em Estatística, Menor em Computação e Menor em Ciências Geográficas.

CURSO: **Reabilitação Psicomotora**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	3		36		180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		22		11	0	11		50%		4		18%
2º ano		22		11	0	11		50%		5		23%
3º ano		22		11	0	11		50%		11		50%
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **5** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Intervenção Precoce, Desenvolvimento Humano, Antropologia e História do Corpo
2	Integração Social e Reabilitação I e II, Programas de Intervenção Psicomotora I e II
3	Educação e Promoção para a Saúde, Dificuldades de Aprendizagem I e II, Terapia Recreacional
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Sempre que possível e adequado, procurou-se ajustar os programas das diversas unidades curriculares ao contexto real de trabalho. Tem sido desenvolvidos protocolos de cooperação com diversas instituições (APPC, APPACDM, lares de idosos, escolas e hospital de Vila Real) que visam confrontar e enquadrar os alunos em situações reais de trabalho.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Foi realizado um Workshop sobre "Psicomotricidade Relacional" com duração de 3 dias (manhã teoria e tarde aplicação)
2	Foi realizada uma reunião com a Associação Portuguesa de Psicomotricidade para esclarecer os alunos sobre o
3	Foi realizada uma concentração na Serra da Estrela com o objectivo de promover a psicomotricidade em contacto com a
4	Foram convidados diversos terapeutas da área da saúde (psicólogo, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta e psicomotrocista)
5	Será realizado dois Workshops em Janeiro de 2009: um sobre Gerontomotricidade e outro sobre Transtorno de défice de
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Foi incentivado o voluntariado em Instituições da região junto dos alunos com o objectivo de os envolver de forma activa em projectos, promovendo o trabalho em equipa e desenvolvendo a capacidade de tomada de decisões. Este tipo de iniciativas parece promover um desenvolvimento precoce de perspectivas em relação ao mercado de trabalho.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **TEATRO E ARTES PERFORMATIVAS**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	3	49	46	211	180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
5	3	20	10,5

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	35	76%	150,5	84%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	25	20	10	4	15	16	60%	80%	0	0	0%	0%
2º ano	19	20	6	6	13	14	68%	70%	0	0	0%	0%
3º ano	31	20	4	4	27	16	87%	80%	0	4	0%	20%
4º ano	26		8		18	0	69%		0		0%	
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **9 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Estágio Artístico ou Projecto

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	PLANO ANUAL DE FORMAÇÃO - TEATRO E ARTES PERFORMATIVAS ■
2	Visita de Estudo ao Porto (Casa da Música; Fundação Serralves; Palácio de Cristal; Palácio do Freixo ; Teatro Nacional S. João)
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Protocolos diversos com instituições profissionais e colaborações institucionais permanentes.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Análises Laboratoriais**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		14		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		21,6		5,5	0	16,1		75%		10		46%
2º ano		1,1		0,5	0	0,6		55%		0,5		45%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
												%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 2,1 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Ciência e Sociedade
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 No caso dos alunos já com actividade profissional, procura-se implementar a realização de trabalhos adaptados à actividade desenvolvida, de forma a potenciar a experiência por eles acumulada, contribuindo para a obtenção de mais-valias para cada um desses alunos individualmente e para o grupo em geral.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Na medida do possível, procura-se fomentar a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Biologia Clínica Laboratorial**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		15		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		21,45		9,25	0	12,2		57%				0%
2º ano		0,7		0	0	0,7		100%				0%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 1,05 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **2º Ciclo de Biotecnologia e Qualidade Alimentar**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		12		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	6		18

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		20		10	0	10		50%				0%
2º ano		20		0,5	0	19,5		98%				0%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 12,5 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Todas as unidades curriculares aprofundam as competências transversais dos alunos
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 A unidade curricular de **Disertação** tem em muitos casos sido desenvolvido em contexto de trabalho. 2 em 6 no ano de 2007/08 e 9 em 11 no ano de 2008/09

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Seminários
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Todas as disciplinas tem vertente de inserção na vida activa.

OBSERVAÇÕES
 90% dos alunos do Mestrado são Trabalhadores estudantes oque não permite a realização de mais activiaddes extracurriculares.

CURSO: **2º Ciclo de Biotecnologia para as Ciências da Saúde**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		15		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	2		10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano		20		8	0	12		60%		5		25%	
2º ano		20		0	0	20		100%		20		100%	
3º ano					0	0							
4º ano					0	0							
5º ano					0	0							
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
% (2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Bioinformática e Análise Molecular Avançada
2	
3	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Trata-se de uma proposta formativa com um carácter multidisciplinar que se traduz na formação de profissionais preparados para a compreensão e pesquisa de soluções para os problemas de biotecnologias nas vertentes de apoio laboratorial às ciências forenses e de medicina. Permite a consolidação de conhecimentos em aspectos técnicos e científicos sobre novas metodologias laboratoriais diversificadas no campo da genotipagem, citogenética molecular, expressão génica, anomalias genéticas metabólicas, do desenvolvimento e imunológicas, de citogenética clínica, etc., em áreas de mercado de emprego emergentes que têm registado uma procura significativa, tanto ao nível nacional como europeu.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas a Parques Biotecnológicos/Industriais.
2	Workshop em Biotecnologia da Saúde: Investigação Experimental em colaboração com o tecido empresarial da área
3	Cursos de Formação Avançada: PCR em tempo real, microarrays, mapeamento físico de genomas.
4	Visitas a Parques Biotecnológicos/Industriais.
5	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A coordenação de curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.

OBSERVAÇÕES
 No presente ano lectivo foram propostas as seguintes Unidades Curriculares Opcionais: 1.º Semestre - Bioinformática e Análise Molecular Avançada, Genética Molecular Avançada e Epigenética, Tecnologia de Ácidos Nucleicos e OGMs; 2.º Semestre - Genética Microbiana, Métodos de Separação e Análise Química. Após a seriação das mesmas pelo número de inscritos foram seleccionadas para funcionar no 1.º Semestre a UC de Genética Molecular Avançada e Epigenética e no 2.º Semestre a UC de Métodos de Separação e Análise Química.

CURSO: **2º Ciclo de Ciências da Comunicação**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		15		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	3		42

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		15,33		6	0	9,33		61%		3		20%
2º ano		9,33		0	0	9,33		100%		7		75%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **1,4 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário de Investigação
2	Pragmática da Comunicação
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES
 O 2º Ciclo em Ciências da Comunicação é composto por quatro áreas de especialização com o mesmo formato em termos de Ucs e ECTSs, a saber: Jornalismo; Relações Públicas Publicidade; Informação e Documentação; Comunicação Pública, Política e Intercultural.

CURSO: **2º CICLO C. DESPORTO: ESPECIALIZAÇÃO ACTIVIDADES ACADEMIA E PRESCRIÇÃO EXERCÍCIO**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		11		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		20,16		6,72	0	13,44		67%		10,13		50%
2º ano		8,33		2,77	0	5,56		67%		6,13		74%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
	% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto											
	% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto											

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 3 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Teoria e Metodologias de Investigação
2	Seminário de Investigação
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
Estágios protocolados com Associações locais/regionais de academias e prescrição do exercício	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	formação complementar e respectiva creditação de competências
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D. no âmbito do CIDESD	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **2º Ciclo de Clima e Alterações Climáticas**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		16		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	5		25

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		22,1		10,9	0	11,2		51%		6,2		28%
2º ano		21,5		1	0	20,5		95%		10,3		48%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
												%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **2** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário
2	Seminário de Investigação I
3	Seminário de Investigação II
4	Seminário de Dissertação

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita ao Centro Regional do Instituto de Meteorologia
2	Lançamento de balões meteorológicos na Estação Meteorológica de Vila Real
3	Visita à Estação de Monitorização da Qualidade do Ar de Lamas d'Olo
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Contacto muito frequente com Observadores Meteorológicos do Instituto de Meteorologia, com vista a uma apreensão directa das exigências da profissão. Contacto com empresas especializadas na monitorização e controle da qualidade do ar.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **2º Ciclo de Estudos em Economia**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	10	11	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	8	12

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	6	55%	34	28%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	10,5	21	0	0	10,5	21	100%	100%			0%	0%	
2º ano					0	0							
3º ano					0	0							
4º ano					0	0							
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
												%(2): Rácio=Total de horas profissionalizante/Total de horas de Contacto	

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **6** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Metodologias de Investigação
2	Sociologia do Conhecimento Profissional
3	Comportamento Estratégico
4	Análise Económica de Dados

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
Em termos de conteúdo programático apela-se a que os alunos introduzam conhecimentos e práticas vividas no seu local de trabalho.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Seminários temáticos enquadrados nas unidades curriculares (ex. Neste 1º Semestre está previsto um seminário sobre "O
2	Participação em seminários de investigação no âmbito do SPID-CETRAD.
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
No processo de ensino-aprendizagem e avaliação valoriza-se o trabalho com estudos de caso que possam servir de ponte para a vida activa, nomeadamente em organizações e/ou criação do próprio emprego.

OBSERVAÇÕES
a) As aulas eram e são predominantemente teórico-práticas; b) O 2º ano, tanto do plano antigo como do actual, está totalmente afecto à dissertação (60 ECTS = 1620 h); c) O 2º Ciclo de Economia entrou em funcionamento no presente ano lectivo.

CURSO: **2º ciclo de Engenharia Civil**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		20		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	4		16

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		18,6		7,75	0	10,85		58%		3,4		18%
2º ano		10		4	0	6		60%		7		70%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas/ Total horas de Contacto										%(2): Rácio=Total de horas profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 3,55 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Economia da Construção
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
UC de Dissertação/Projecto de Engenharia Civil II (1º ano, 2º semestre)	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visitas de estudo
2	Semana das Engenharias
3	Palestras proferidas por empresas do sector da construção civil
4	Participação dos Alunos em congressos científicos nacionais e internacionais
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de Protocolos, de Projectos e de Dissertações de Mestrado em parceria com empresas e organismos públicos tal como Câmaras Municipais	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **2º Ciclo de Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	16	17	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	8	10

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	5	29%	26	22%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	8,25	22	5	4,5	3,25	17,5	39%	80%	0,8	11,5	10%	52%	
2º ano		21		0,5	0	20,5		98%		16,5		79%	
3º ano					0	0							
4º ano					0	0							
5º ano					0	0							
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
										%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto			

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 6,75 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Dissertação
2	Gestão de Projectos em Engenharia
3	Ética e Deontologia
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Estágios profissionais e curriculares com empresas (ex: PTIn, Bosch, TMN, Castros, entre outras).
 Integração dos Mestrados em projectos de I&D com vista à realização da dissertação.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Grupo de Robótica (extra-curricular) - Participação em concursos nacionais de robótica - MicroRato
2	Grupo de Áudio - Participação em concursos nacionais - Audio Engineering Society
3	Visitas de Estudo - Por exemplo visita a centros de produção de energia (ex: Alto Lindoso)
4	Divulgação do curso com a presença dos alunos e dos seus trabalhos e concurso MicroMouse no Dolce Vita Douro
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 Dissertação com ligação às empresas.
 Participação no Programa Talento.
 Bolsas de incentivo (Bosch).
 Envolvimento dos alunos em centros de I&D (CITAB)

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º ciclo Engenharia Florestal**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	19	17	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
4	2 de 7		8

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	15	88%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano	16,4	20,3	0	13	16,4	7,3	100%	36%	0	2,8	0%	14%
2º ano	0	2	0	0	0	2		100%	0	0	0%	0%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
	% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto											
	% (2): Rácio= Total de horas profissionalizante / Total de horas de Contacto											

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,5 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Delineamento de experiências e técnicas de amostragem
2	Metodologia da investigação científica e deontologia profissional
3	Parceria empresa-universidade
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	
A maioria dos estudantes exercem actividade profissional	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Revisão colectiva da evolução das dissertações
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
Enquadramento dos temas e trabalhos de dissertação em actividades desenvolvidas profissionalmente	

OBSERVAÇÕES	
A versão anterior de Mestrado não estava organizada em ECTS, sendo a totalidade das horas classificada como TP	

CURSO: **2º Ciclo de Engenharia Mecânica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		18		180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		22		5,83	0	16,17		74%		4		18%
2º ano		22		0	0	22		100%		3,5		16%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto										% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto		

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **0,57 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário I
2	Seminário II
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Realização de visitas de estudo: visita a empresas com actividades relacionadas com a Engenharia Mecânica. Realização de palestras: são convidadas empresas a realizarem palestras, onde expõem as suas experiências.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Visita de Estudo à Martifer, Oliveira de Frades
2	Participação na 11ª Conferência COGEN Portugal, Porto
3	Participação na VII conferência APGEI subordinada ao tema "Liderança", Porto
4	Visita de Estudo à Central Central do Ciclo Combinado (Turbo Gás) e Empresa Morisa, Porto.
5	Ciclo de Palestras 2007-2008/ Semana das Engenharias 2008/ Projecto Eco-Shell
6	Actividades de Divulgação da Engenharia Mecânica: Dia aberto da UTAD, Promoção dos Cursos no Dolce Vita Douro

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 As dissertações de mestrado são preferencialmente integradas em projectos de investigação (ex: FCT, ADI) dos docentes. Alguns alunos são contemplados com bolsas de investigação. De um modo geral, as acções extracurriculares visam incrementar o contacto com potenciais entidades empregadoras, fomentar o empreendedorismo dos alunos.

OBSERVAÇÕES
 Registo de Criação em 2007/2008, logo o ano de transição +1 é o presente ano lectivo 2008/2009, não sendo contemplado neste relatório.

CURSO: **2º Ciclo em Engenharia Zootécnica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		18		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	8		40

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		21,6		6	0	15,6		72%		0		0%
2º ano		16,3		2,25	0	14,05		86%		11,8		72%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 4 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Delineamento de Experiências
2	Escrita e Apresentação de Trabalhos Científicos
3	UC Optativas
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **2º Ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	10	10	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	0	0	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	10	100%	60	50%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	20	20	8	8	12	12	60%	60%	4	4	20%	20%
2º ano	20	20	0	0	20	20	100%	100%	20	20	100%	100%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **2** horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Tecnologias de Imagiologia Celular
2	Genética Microbiana
3	Tecnologia dos Ácidos Nucleicos
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Face às necessidades do mercado de trabalho o segundo ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica da UTAD dá especial relevo a uma formação científica e técnica, para intervir de forma eficiente no acompanhamento, desenvolvimento e investigação em diversos domínios, nomeadamente, da área da Biomedicina. Para tal, aposta numa preparação sólida dos alunos a nível laboratorial e no domínio de técnicas experimentais avançadas.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	"RNA de Interferência: potencialidades e aplicações"
2	"Citogenética Molecular e Análise Física de Genomas"
3	"Workshop sobre Microarrays"
4	"Genética Molecular na Medicina Humana"
5	"Construção de Mapas Genéticos"
6	"Curso de Formação Avançada em Fertilidade Humana e Desenvolvimento"

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A Coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos I&D da UTAD e de outras Instituições/Universidades

OBSERVAÇÕES
 O Curso de 2º Ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica estava já a funcionar, antes da sua adequação, segundo os moldes de Bolonha. Este Curso teve a sua primeira edição no ano lectivo de 2004-2005. Assim, não se detectam grandes diferenças antes e depois da sua adequação.

CURSO: **2º Ciclo de Gestão de Ecossistemas**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		13		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		21,5		3,7	0	17,8		83%				0%
2º ano		4,7		0	0	4,7		100%				0%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Educação Ambiental
2	Protecção das Culturas
3	Silvicultura e Produção de Plantas
4	Análise Multivariada e Técnicas de Modelação

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES
 Este mestrado não foi realizado no ano lectivo 2008-2009.

CURSO: **2º Ciclo de Gestão de Energias**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		18		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	0		0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano		22		6	0	16		73%		2		9%
2º ano		6		2	0	4		67%		2		33%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 5,5 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Complementos de Gestão Industrial I
2	Gestão de Projectos de Engenharia
3	Complementos de Gestão Industrial II
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos de I&D.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **2º Ciclo de Recursos Geológicos e Desenvolvimento Sustentável**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	8	11	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	10	0	60

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	8	73%	96	80%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS												
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)				
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)	
1º ano	12	21	9	11	3	10	25%	48%	0	2	0%	10%	
2º ano	0	3	0	2	0	1		33%	0	3		100%	
3º ano					0	0							
4º ano					0	0							
5º ano					0	0							
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto													
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante / Total de horas de Contacto													

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 3 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Ordenamento do Território e Recuperação Ambiental
2	Seminário de Investigação
3	Investigação Aplicada
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 As visitas de estudo permitem a recolha de informação e o contacto com a realidade das empresas. Esta informação é depois trabalhada nas várias UC's.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Organização e participação no seminário "Recursos geológicos, ambiente e ordenamento do território".
2	Assistência a palestras proferidas por técnicos de empresas.
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 No 2º ano do curso os alunos estagiam em empresas. Pretende-se que os alunos conheçam melhor a actividade empresarial de modo a facilitar a sua inserção na vida activa.

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Tecnologias de Informação e Comunicação**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	2		23		120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	13		29

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)		0%		0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano		20		8	0	12		60%		4		20%
2º ano		7		2	0	5		71%		4		57%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Empreendedorismo
2	Metodologias de Investigação
3	Ética e Direito Aplicado à Informática
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO

A coordenação de Curso promoveu um protocolo de cooperação com uma empresa da área das TIC's (Softmaker) o que possibilitou aos alunos um contacto directo com problemas empresariais

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Os alunos participarão na "Semana das Engenharias 2008", assistindo a várias palestras
2	Participação em palestras em que são convidados representantes de várias empresas, sobretudo tecnológicas
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA

É oferecida aos alunos a possibilidade de realizar projectos de dissertação com empresas e instituições que no final poderão recrutar esses alunos para os seus quadros

OBSERVAÇÕES

CURSO: **2º Ciclo de Tecnologias Ambientais**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
2	2	9	10	120	120

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	0	0	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	8	80%	60	50%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	13,3	21,6	0	8,5	13,3	13,1	100%	61%			0%	0%
2º ano	0	0,7	0	0	0	0,7		100%				0%
3º ano					0	0						
4º ano					0	0						
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto							%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto					

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana 1,8 horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	
2	
3	
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **3º Ciclo em Ciências Físicas**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Criação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
	3		15		180

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
	15		6

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	0	0%	0	0%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1) Antes	%(1) Actual	Antes	Actual	%(2) Antes	%(2) Actual
1º ano	0	11	0	5	0	6		55%				0%
2º ano	0	6,1	0		0	6,1		100%				0%
3º ano	0	6,1	0		0	6,1		100%				0%
4º ano	0		0		0	0						
5º ano	0		0		0	0						
% (1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
% (2): Rácio= Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana **2,6 horas**

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Seminário de Métodos de Investigação
2	Estado da arte da investigação em Física e Didáctica das Ciências Físicas
3	Apresentação de comunicações em Congressos da especialidade
4	Submissão de artigos a revistas da especialidade

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO	

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	Participação em congressos Internacionais da especialidade
2	
3	
4	
5	
6	

MEDIDAS DE ESTIMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA	
A coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos de investigação inseridos em Projectos de I&D financiados.	

OBSERVAÇÕES	

CURSO: **3º Ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica**

Ano: **2007-2008**

Submissão à DGES: **Adequação**

PLANOS CURRICULARES					
Nº de Anos		Total de UC		Total de ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual
4	4	10	10	240	240

UC Opcionais			
Nº		ECTS	
Antes	Actual	Antes	Actual
0	0	0	0

UNIDADES CURRICULARES				
	Nº	%	ECTS	%
UC existentes no novo currículo que existiam no antigo plano (com ou sem alterações)	10	100%	60	25%

	TOTAL DE HORAS SEMANAIS											
	Contacto		Teóricas		Restantes Tipologias				Profissionalizante (#1)			
	Antes	Actual	Antes	Actual	Antes	Actual	%(1)	%(1)	Antes	Actual	%(2)	%(2)
1º ano	20	20	8	8	12	12	60%	60%	4	4	20%	20%
2º ano	20	20	0	0	20	20	100%	100%	20	20	100%	100%
3º ano	20	20	0	0	20	20	100%	100%	20	20	100%	100%
4º ano	20	20	0	0	20	20	100%	100%	20	20	100%	100%
5º ano					0	0						
%(1): Rácio= Total de horas não Teóricas / Total horas de Contacto												
%(2): Rácio=Total de horas Profissionalizante/Total de horas de Contacto												

#1: Σ horas Semanais presenciais com cariz profissionalizante (laboratórios, projectos, estágios,...)

Nº Total de Horas de OT inseridos no novo currículo / semana horas

UC COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	
1	Tecnologias de Imagiologia Celular
2	Genética Microbiana
3	Tecnologia dos Ácidos Nucleicos
4	

ENQUADRAMENTO EM CONTEXTO REAL DE TRABALHO
 Face às necessidades do mercado de trabalho o segundo ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica da UTAD dá especial relevo a uma formação científica e técnica, para intervir de forma eficiente no acompanhamento, desenvolvimento e investigação em diversos domínios, nomeadamente, da área da Biomedicina. Para tal, aposta numa preparação sólida dos alunos a nível laboratorial e no domínio de técnicas experimentais avançadas.

ACÇÕES EXTRACURRICULARES	
1	"RNA de Interferência: potencialidades e aplicações"
2	"Citogenética Molecular e Análise Física de Genomas"
3	"Workshop sobre Microarrays"
4	"Genética Molecular na Medicina Humana"
5	"Construção de Mapas Genéticos"
6	"Curso de Formação Avançada em Fertilidade Humana e Desenvolvimento"

MEDIDAS DE ESTÍMULO À INSERÇÃO NA VIDA ACTIVA
 A Coordenação de Curso fomenta a realização de trabalhos inseridos em Projectos I&D da UTAD e de outras Instituições/Universidades

OBSERVAÇÕES
 O Curso de 3º Ciclo em Genética Molecular Comparativa e Tecnológica estava já a funcionar, antes da sua adequação, segundo os moldes de Bolonha. Este Curso teve a sua primeira edição no ano lectivo de 2004-2005. Assim, não se detectam grandes diferenças antes e depois da sua adequação.